

英语

管理类联考

笔试一本通

适用于MBA、MPA、MPAcc、MEM



前 言

这是一套针对管理类联考专业学位硕士研究生入学考试应试备考的必备丛书。

管理类联考专业包括工商管理硕士（MBA）、公共管理硕士（MPA）、工程管理硕士（MEM，含四个方向：工程管理、项目管理、工业工程与管理、物流工程与管理）、旅游管理硕士（MTA）、会计硕士（MPAcc）、图书情报硕士（MLIS）、审计硕士（MAud）。

本套丛书是师大老师们根据自身的教学教研经验，发挥专业知识能力，以最新考试大纲为蓝本，以科学化的备考方法为指导，以最有效、最快速提高学生成绩为目的，形成的一整套系统、科学的教材。

本书《英语（二）》是系列图书之一，围绕的是英语（二）这一科目。希望考生根据自己的需求制定合理的复习计划，在参考本系列丛书的基础上，真正做到吃透每一本书中的每一个考点，真正掌握专业硕士联考的核心，相信大家一定能在考试中取得自己理想的成绩。

最后祝愿所有的考研人，成功上岸，实现梦想！

目 录

第一部分 简单句	1
第一章 简单句的核心	1
第一节 简单句的核心构成	1
第二节 简单句的核心变化	4
第二章 简单句的扩展	25
第一节 词性角度的扩展	25
第二节 成分角度的扩展	32
第二部分 长难句	40
第一章 并列句	40
第二章 复合句	44
第一节 名词性从句	44
第二节 定语从句	53
第三节 状语从句	59
第三章 特殊句式	67
第一节 虚拟	67
第二节 倒装	69
第三节 强调	72
第三部分 长难句分析	75
第一章 基本结构的长难句分析	75
第一节 断开长难句	75
第二节 简化长难句	80
第二章 特殊结构的长难句分析	83
第一节 分裂结构	83
第二节 嵌套结构	86
第三节 平行结构	87
第三章 历年经典长难句汇总	89
第四部分 题型技巧	99
第一章 完形填空	99
第二章 阅读题	104
第三章 翻译	107
第四章 写作	109

第一部分 简单句

第一章 简单句的核心

第一节 简单句的核心构成

构成简单句的核心就是“名词”和“动词”。其中，名词作主语（表述的对象），动词作谓语（表述的内容）。由于简单句描述的是一件事，所以其核心构成就是“一主一谓，一一搭配”（谓语动词不能多，也不能少）。

谓语动词作为简单句的核心，它的不同就决定了简单句的不同，因此简单句可以再细分成五类不同的核心构成：主谓、主谓宾、主谓双宾、主谓宾补、主系表。

谓语动词主要分成两大类：实义动词和非实义动词。其中，谓语动词有实义（实义动词）是指谓语动词有实在的动作含义。实义动词可再细分成两类：及物动词（vt.）和不及物动词（vi.）。

知识点 1 → 主谓=主语+不及物动词（vi.）

例：He cries.

谓语动词 cries，表示“哭泣”，指主语自己哭泣，动作不涉及别的物，即不及物动词，则不需要后接宾语，主谓两部分就可以构成完整的简单句。

例：...about 7 million people arrived...

谓语动词 arrived，表示“到达，抵达”，指主语自己到达，不及物动词，因为该句是主谓结构的简单句。

例：Waiting lists increase all the time...

谓语动词 increase，表示“增加”，指主语自己增加，不及物动词，因此该句是主谓结构的简单句。动词后面虽然接了 all the time，但不是动词的宾语，而是表示时间的词组（时间状语）。

知识点 2 → 主谓宾=主语+及物动词（vt.）+宾语

例：We need progressive policies...谓语动词 need，表示“需要”，后面要接需要的内容。因为动作涉及别的物，即及物动词，所以需要把涉及的对象（动词的宾语）接在后面，主

谓宾三部分才能构成完整的简单句。

例：I understand this.

谓语动词 understand，表示“理解”，后面要接理解的内容，及物动词，因此该句为主谓宾结构的简单句。

例：This argument has attracted a lot of attention...

谓语动词 has attracted (attract 的现在完成时)，表示“吸引”，后面要接吸引的内容，及物动词，因此该句为主谓宾结构的简单句。



知识点拨

谓语动词的时态、语态、情态和否定的变化，无论变成几个单词，永远看作一个整体，即作为一个谓语动词。如果分析句子时，遇到谓语动词的变化比较复杂，可以化繁为简，直接看谓语动词的原形，再分析句子结构。

知识点 3 → 主谓双宾=主语+及物动词 (vt.) +两个宾语 (人+物)

及物动词有时涉及两个对象，就需要后接两个宾语（通常双宾语是“人+物”）。

例：It gave me the validation and confidence...

谓语动词 gave，表示“给予”，及物动词。它涉及两个对象，一是我，二是认可和信心（合并作一个成分），因此后接两个宾语，构成主谓双宾结构的简单句。

例：Last month, Howard Schmidt... offered the federal government a proposal...

谓语动词 offered，表示“提供”，及物动词。它涉及两个对象，一是联邦政府，二是是一项提议，因此后接两个宾语，此句为主谓双宾结构的简单句。



知识点拨

主谓双宾结构中，由于有两个宾语（人+物），而这两个宾语的前后顺序是可以调换的，既可以是“人+物”，也可以是“物+人”，因此主谓双宾结构的句子有两种写法，且表意相同。

知识点 4 → 主谓宾补=主语+及物动词(vt.)+宾语+宾语的补足语(简称宾补)

有时“主谓宾”虽然结构完整，但是意思还有所欠缺，就需要加入补充的成分。

例: Furthermore, these losses make us mature...

“these losses make us”，表示“这些损失使我们”，如果只写到这，给人感觉话还没有说完，没有说清楚“使我们怎么样”，因此要加上补充说明的内容——“mature”（成熟的），把句意补充完整，就构成了主谓宾补结构的简单句。

例: Pete Schneider considers the climb tougher today.

“Pete Schneider considers the climb”，表示“Pete Schneider 认为攀爬”，但没有说清楚“认为攀爬怎么样”，因此要加上补充说明的内容——“tougher”（更加艰难），补全句意，就构成了主谓宾补结构的简单句。



知识点拨

宾补是用来补充说明宾语的，因此它与宾语有逻辑上的主谓关系，简单来说就是在宾语和宾补的内容中间加上中文“是”，可以构成完整的句意。

知识点 5 → 主系表=主语+系动词+表语

有些句子的句意中，没有实在的动作含义出现（即没有实义动词），但是没有动词又不能构成句子（简单句中必须要具备一个谓语动词），因此需要加入一类特殊的动词——虽然无实义，但是可以把句子前后“连系”起来——这类动词简称“系动词”。

例: 然而这一理解是过时的。

Yet this understanding is outdated.

其中谓语动词部分“是”，很明显无实义，但是必须要加入动词才能前后“连系”起来，构成完整的句子，因此就加入了最常用的一种系动词——be 动词，来表示“是”这一含义，如下:

例: Yet this understanding is outdated.

考研真题中常出现的系动词，总结如下:

系动词	含义	真题例句
be	是（单独出现，无其他实义的动词）	例：More education <u>is</u> the new principle. 例：It <u>was</u> a really bad move...
get/become/turn/go/ grow	变得，成为	例：These purchases often <u>become</u> more valuable with time... 例：Phones <u>become</u> our security blanket...
look/sound/smell/ taste/feel	看/听/闻/尝/感觉起 来（感官动词）	例：...the man <u>looked</u> puzzled and hurt. 例：...the zone's future <u>looks</u> uncertain at best.
remain/keep/seem/ appear	保持/似乎.....	例：It <u>remains</u> the world's largest trading block. 例：But the discussions now <u>seem</u> out of date.

例：Readers are paying more for slimmer products.

本句虽然有 be 动词 (are)，但它不是单独出现的，其后有实义动词 pay，be 动词只是帮助实义动词构成现在进行时，所以此处的 are 是助动词，而不是系动词，此句也不是主系表结构。

如果句中有 get, become, turn, go, grow 这些词出现，不一定是系动词。只有表达“变得，成为”这一含义，才是系动词。

如果句中有 look, sound, smell, taste, feel 这些感官动词出现，不一定是系动词。只有表达“看/听/闻/尝/感觉起来.....”这一含义，才是系动词。



知识小结

简单句的核心构成共五类：主谓，主谓宾，主谓双宾，主谓宾补，主系表。

其中“主语+谓语”是每个简单句必备的两部分，而“宾语、表语、补语”则看谓语动词的种类和句意来决定是否需要。

第二节 简单句的核心变化

简单句中的最核心构成就是“一主一谓”，它们可以有多种变化形式，尤其要注意谓语动词的变化。

主语+谓语动词

动词的**时态**动词的**情态**动词的**语态**动词的**否定**

■ 知识点 1 谓语动词的变化

谓语动词的变化共有四种——“三态加一否”。其中“三态”指的是时态、情态、语态，“一否”指的是否定。这四种变化，无论怎么变，最终都会作为一个整体的谓语动词出现。

(一) 谓语时态的变化

时态是表达事情发生的“时间”和“状态”，通过把谓语动词变成不同的形式来体现。谓语动词的四种变化中，只有时态是每一个谓语动词必有的。时态一共分为十六种，建议将其分成两个维度：一是表达动作发生的“时间”，二是表达动作发生的“状态”。时态就可以按照两个维度，划分如下：

四种时间：过去、现在、将来、过去将来

四种状态：一般、进行、完成、完成进行

四种时间×四种状态=十六种时态

1. “一般”时态

“一般”，即不特殊，没有任何的特殊强调，既不强调“进行”，也不强调“完成”，只表达事情发生在这个时间段内。

(1) 一般过去时：谓语动词=did (动词的过去式)

表示发生在过去的事情（通常表示完全发生在过去的事，即现在已经不再那样）。

例：The outbreak came to global notice in late April 2009...

谓语动词 came，一般过去时，表示“过去引起全球的关注（来到全球的注意之中）”。

后面还搭配了过去的时间 in late April 2009。

(2) 一般现在时：谓语动词=do /does (动词的原形或第三人称单数)

表示发生在现在的事，可以表示现在的状态，也可以表示现在经常性、习惯性发生的事情。

例: After bills, Tony has £60 a week to spend...

“Tony 每周有 60 英镑可花费”，表示现在经常性、习惯性的动作，所以使用一般现在时。但主语 Tony 表示一个人，所以主语是第三人称单数，因此谓语动词也要变成对应的第三人称单数 has。



知识点拨

一般现在时中，谓语动词变为第三人称单数，是为了对应第三人称单数的主语。但第三人称单数的主语除了 he, she, it 之外，还有不定代词（如 everyone, something, nobody 等），不可数名词和可数名词单数（如单个的人名、地名等）。

(3) 一般将来时: 谓语动词=will + do 或 am/is/are going to + do

表示发生在将来的事，注意是“现在的将来”，即现在的之后。

例: It will hold another meeting soon.

soon 表示“不久之后”，即将到来的事情，所以使用一般将来时，谓语动词用 will hold，也可以换成 is going to hold...。



知识点拨

如果谓语动词是 be 动词，放在 will 或 am/is/are going to 后面，要用动词原形 be。

例: ...the future will be a wasteland of a different sort...

(4) (一般) 过去将来时: 谓语动词=would + do 或 was/were going to + do

表示事情发生在过去的将来，即“过去的之后”。此时态通常与上下文的一般过去时搭配，表示在其之后发生的事情。

例: (Facebook promised the European commission...) it would not link phone numbers to Facebook identities...

此句中谓语动词 would link 是过去将来时，表示“过去的之后将要……”；而在它上文的句子中，谓语动词 promised 是一般过去时，表示“过去”，通过这样比较，可以明显看出过去将来时发生在一般过去时之后，即“Facebook 网站（过去）承诺……它（过去的）之后将不会把电话号码和 Facebook 的身份联系起来”。

过去将来时除了用“would +动词原形”之外，还可以用“was/were going to +动词原形”，上句还可以换成 it was not going to link...



知识点拨

一般将来时和过去将来时，同样表示将来（之后的事情），差别在于出发点不同（上下文中搭配的时态不同），一个是站在“现在”看之后将会发生的事，一个是站在“过去”看之后。因此它们的谓语动词形式大体一致，只要把一般将来时的公式对应地变成过去时，就是过去将来时的公式。

2. “进行”时态

“进行”时态强调在某个时间段内正在进行或持续进行的事情，有统一的谓语动词公式 **be doing**（其中 **be** 可根据所处的时间段不同，而换成不同时态的 **be** 动词）。

（1）过去进行时：谓语动词=**was/were + doing**

例：The position was just taking up too much time, she said.

谓语动词是 **was taking**，过去进行时，强调这个职位过去正在占据她太多的时间。

例：...but 10 years ago he was earning £130,000 a year...

谓语动词是 **was earning**，过去进行时，强调过去那个时候他正在一年赚 13 万英镑。

（2）现在进行时：谓语动词=**am/is/are + doing**

例：...but this era of high joblessness is probably beginning.

谓语动词是 **is beginning**，现在进行时，强调这个时代现在正在开始。

例：Now shortages are appearing at the mid-skill levels.

谓语动词是 **are appearing**，现在进行时，强调短缺现在正在出现。

（3）将来进行时：谓语动词=**will be + doing**（其中 **be** 动词永远用原型 **be**）

将来进行时，可以表示将来某时正在进行，也可以表示将来确定要发生的事情。在考研真题中很少会出现，不用掌握。

3. “完成”时态

“完成”不代表都做完了，它其实包含两方面含义：一是“全部完成”，即事情都做完了；二是“部分完成”，即事情只完成了一部分，没有全部做完。

“完成”时态的用法为：“XX时间的之前”，一件事的完成结果（可能全部完成，也可能部分完成）。

(1) 过去完成时：谓语动词=had + done

表示“站在过去的时间点回头看之前发生的一件事的完成结果”。事情可能全部完成，也可能部分完成，但完成与否不重要，因为都可以表达，重点在于这个时态所强调的角度——“过去的之前”。只要是“过去的之前”发生的事情都可以用过去完成时来表达，无论完成的结果如何。

例：By February the next year Ms. Simmons had left the board.

By February the next year 表示“截至次年二月份”，根据上下文可以判断其表示“过去的之前”，所以使用过去完成时 had left，表示“过去的之前”已经离开了董事会。



知识点拨

使用过去完成时，要满足两大要素——“过去”和“之前”。但并非所有的“过去”都要在同一个句子中伴随着出现一般过去时，有可能出现在上下文中。而“之前”也并非一定要出现“before”等词来表达，句意中隐含也可以。如下：

例：Companies had won patents for isolated DNA for decades...

虽然此句中没有出现明确的“过去”（一般过去时）和“之前”（before），但是隐含在句意中了。for decades 表示“持续了几十年”，即这件事是几十年之前（过去的之前）就做了的，所以使用过去完成时 had won。



知识点拨

很多同学认为，一般过去时与过去完成时都表达“过去”的事情，差别就在于一个强调“一般”，一个强调“完成”。其实在应试中，两者的区别可以想得更简单一些：

过去完成时=过去的之前先发生

一般过去时=过去后发生

两个时态都表示过去，差别在于事情发生的先后：过去完成时发生在“先”，而一般过去时发生在“后”。

例：Many said that unemployment... had improved them in some ways...

此句中出现了两个事情“许多人说”（said，一般过去时）和“失业提升了他们”（had

improved, 过去完成时)。尽管连接两个句子时, 中间没有使用 before 或 after, 但可以根据时态判断两件事情的先后, 失业提升了他们 (过去完成时) 发生在先, 而许多人说 (一般过去时) 发生在后。

知识点拨

过去完成时表达“过去的之前”, 即站在过去回头看之前发生的事, 所以涉及了两个时间——“过去”和“过去的之前”。因此过去完成时其实表达的是一个时间段, 从“过去的之前”到“过去”。

例: Throughout the evening, one man had been particularly talkative...

谓语动词是 had been, 过去完成时, 因此表达的是从“过去的之前”到“过去”这一时间段内 (即贯穿了整个晚上), 一名男士一直特别健谈。

(2) 现在完成时: 谓语动词=have/has + done

表示“站在现在的时间点回头看之前发生的一件事的完成结果”, 事情可能全部完成, 也可能部分完成, 但完成与否不重要。重点在于这个时态所强调的角度——现在的之前。只要是“现在的之前”发生的事情都可以用现在完成时来表达, 无论完成的结果如何。

现在完成时是考研英语中经常出现的时态, 因为人永远活在现在, 而站在现在这个角度去回想之前发生的事情, 都可以使用现在完成时。

例: People have speculated for centuries about a future without work.

谓语动词是 have speculated, 现在完成时, 表示“现在的之前已经猜测, 持续了几个世纪”。

例: ...since 2010, drought and insects have killed over 100 million trees in California...

谓语动词 have killed, 现在完成时, 表示“现在的之前 (即自从 2010 年直到现在) 已经杀死了超过 1 亿棵树”。

知识点拨

现在完成时表达“现在的之前”这一含义, 所以在 have/has 和 done 中常常添加一些副词强调“之前”这一含义。

例: This "brain drain" has long bothered policymakers in poor countries.

谓语动词是 has bothered, 现在完成时, 中间加入 long 强调“长期地”, 表达“现在的之前长期困扰着决策者”。

例: He has also criticised the celebrity chef Jamie Oliver's high-profile attempt to improve school lunches...

谓语动词是 has criticised, 现在完成时, 中间加入 also 强调“也”, 表达“现在的之前也批评了名厨 Jamie Oliver”。

知识点拨

现在完成时表达“现在的之前”, 即站在现在回头看之前发生的事, 所以涉及了两个时间——“现在”和“现在的之前”。因此现在完成时其实表达的是一个时间段, 从“现在的之前”到“现在”, 即“从过去到现在”。

例: Indeed, predictions of such a society have been around for two decades...

谓语动词是 have been, 现在完成时, 表达从“过去到现在”这一时间段内一直存在这样的预测。

知识点拨

现在完成时与一般过去时的区别:

从宏观上讲, 两者涉及的时间不同, 一般过去时只表示“过去”, 而现在完成时表示“从过去到现在”这一时间段。

从微观上讲, 可以把现在完成时的两种用法分别跟一般过去时进行比较:

①现在完成时的“全部完成” vs 一般过去时 (可互换使用, 但强调不同)

既然现在全部都完成了, 就说明事情发生在过去, 因此可以换成一般过去时。但当两者表达同一件过去的事时, 强调的角度有所不同。

现在完成时强调站在现在这个角度看过去的事, 虽然事情做完了, 但影响持续到现在, 通常会在上下文中体现对现在的影响。

一般过去时强调站在过去的角度看过去的事, 通常会搭配出现过去的时间。

②现在完成时的“部分完成” vs 一般过去时 (不能互换使用)

如果是只做完了一部分, 没有全部做完, 则说明现在还在做, 就不能换成一般过去时。因为一般过去时表示完全发生在过去的事, 现在已经不再那样, 两者意思不同, 所以不能

互换。

(3) 将来完成时：谓语动词=will have + done

表示“站在将来的时间点回头看之前发生的一件事的完成结果”。事情可能全部完成，也可能部分完成，但完成与否不重要。重点在于这个时态所强调的角度——将来的之前。



知识点拨

三种“完成”时态可以理解为“阶段性总结”，站在某个时间点回头看之前，总结一下事情完成的结果如何。只不过所处的时间点不同，要换成对应的不同的完成时，并且把公式“have + done”中的have换成对应的时态。

4. “完成进行”时态

顾名思义就是“完成”和“进行”两种时态的结合，即在“完成”时态的基础上又更进一步，强调了“进行”的过程。所以“完成进行”时态的用法为：XX时间的之前，强调一件事进行的过程。



知识点拨

“进行”的过程又分为三种：还在进行（事情没有全部做完）；持续进行（不断地进行）；重复进行（一次又一次，断断续续地进行）。在考研应试时，只要记住“完成进行”时态是强调过程的即可。

(1) 过去完成进行时：谓语动词=had been + doing

想表达“过去的之前”发生的事情，有两种选择——过去完成时和过去完成进行时，到底用哪一个取决于想强调什么。强调结果，用过去完成时；强调过程，用过去完成进行时。

例：The world art market had already been losing momentum for a while after rising bewilderingly since 2003.

谓语动词是had been losing，过去完成进行时，表示“过去的之前已经失去势头了”，且强调这个失去的过程持续了一段时间（for a while）。

(2) 现在完成进行时：谓语动词=have/has been + doing

想表达“现在的之前”发生的事情，且强调过程，用现在完成进行时。

例：Yes, new technology has been eating jobs forever, and always will.

谓语动词是 has been eating，现在完成进行时，表示“现在的之前已经蚕食了工作岗位”，且强调这个失去的过程持续了很久（forever 本义是“永远”，在这里是夸张的用法）。

(3) 将来完成进行时：谓语动词=will have been + doing

“完成进行”时态一共有三种：过去完成进行时、现在完成进行时和将来完成进行时。它们的用法一样，都可以和对应时间的完成时一起比较使用。“完成进行”时态在考研中不是很重要，同学们只需要简单了解过去完成进行时和现在完成进行时即可，将来完成进行时在考研英语二真题中没有出现过，不用掌握。



知识小结

1.时态=事情发生的“时间”+“状态”，通过谓语动词的变化来体现。

注意：每一个谓语动词都必然有时态，因此很重要。

2.学习时态要分成两个维度——时间和状态，重点学习“状态”的维度，共分为四种：一般、进行、完成、完成进行。

3.注意：不管表达时态的谓语动词是几个单词，都算作一个整体，即一个谓语动词。

时态的公式

过去		现在	将来	过去将来
一般	一般过去时 did	一般现在时 do/does	一般将来时 will+do <u>am/is/are</u> going to+do	一般过去将来时 would+do <u>was/were</u> going to +do
进行 be+doing	过去进行时 <u>was/were</u> +doing	现在进行时 <u>am/is/are</u> +doing	将来进行时 will be + doing	×
完成 have+done	过去完成时 had+done	现在完成时 have/has+done	将来完成时 will have + done	×
完成进行 have+been +doing	过去完成进行时 had been+doing	现在完成进行时 have/has been+doing	将来完成进行时 will have been +doing	×

(二) 谓语语态的变化

语态分为两种：一种是主动语态，主语是谓语动词的动作发出者，即主动关系；另一种是被动语态，主语是谓语动词的动作承受者，即被动关系。

例：I eat apples. (主动语态)

Apples are eaten. (被动语态)

主动语态没有专门的形式，只要这个谓语动词不是被动的形式，那它自然就是主动的。因此语态中唯一需要学习的就是被动语态。

1. 被动语态的构成：be + done

被动语态由“be 动词+动词的过去分词”两部分构成，这两部分各司其职，各自有不同的表达用途。

被动语态的写法只需要三步：

- ①确定“被动的动作”，变为过去分词。
- ②确定“被动的时间”，把 be 变成对应的时态。
- ③根据主语，确定 be 动词的单复数。

例：But her appeal was considered a failure...



知识点拨

如果强调被动的动作发出者，即强调“被谁做”，可以在被动后加上“by +动作的发出者或发出对象”。

例：The shortage is compounded by federal immigration raids...



知识点拨

由于英文和中文语言特点不同，为了在中文的语境下便于理解，英文中的被动语态在译成中文时，有时不会出现“被”字，甚至有时会根据意思译成主动的表达形式。如上一句：直译为“这一短缺被联邦移民突袭行动加剧了”，也可以根据中文的习惯进行调整，意译为“联邦移民突袭行动加剧了这一短缺”。

2. 被动语态与时态的结合

表示被动的动作发生在不同的时间里，就需要把被动语态与时态相结合，即把 be 变成

对应的各种时态。考研真题中常用的不同时态的被动语态总结如下：

但是她的呼吁（过去）被认为是失败的。	But her appeal <u>was</u> considered a failure.	一般过去时的被动 was/were + done
但是她的呼吁（现在）被认为是失败的。	But her appeal <u>is</u> considered a failure.	一般现在时的被动 am/is/are + done
但是她的呼吁将会（现在的之后）被认为是失败的。	But her appeal <u>will be</u> considered a failure.	一般将来时的被动 will be + done
但是她的呼吁在过去将会（过去的将来）被认为是失败的。	But her appeal <u>would be</u> considered a failure.	过去将来时的被动 would be + done
但是她的呼吁在过去正在被认为是失败的。	But her appeal <u>was being</u> considered a failure.	过去进行时的被动 was/were being + done
但是她的呼吁现在正在被认为是失败的。	But her appeal <u>is being</u> considered a failure.	现在进行时的被动 am/is/are being + done
但是她的呼吁在过去已经（过去的之前）被认为是失败的。	But her appeal <u>had been</u> considered a failure.	过去完成时的被动 had been + done
但是她的呼吁现在已经（现在的之前）被认为是失败的。	But her appeal <u>has been</u> considered a failure.	现在完成时的被动 have/has been + done



知识点拨

主动句和被动句中，表现时态的词有所不同。在主动语态的句子中，要把“动作所对应的动词”变为各种时态；而在被动语态的句子中，表现时态变化的不是动作所对应的动词，而是把“be”变成对应的各种时态。

例：The outbreak of swine flu... was declared a global epidemic on June 11, 2009.

表示“过去被宣布”，所以要把 be declared 被动语态变成对应的一般过去时，即把“be”变为一般过去时示“过去被宣布”，所以，因此被动语态与一般过去时相结合，就变为 was

declared。

例: Curiosity is often considered a good instinct...

表示“现在被认为”，所以要把 be considered 被动语态变成对应的一般现在时，即把“be”变为一般现在时，因此把被动语态和一般现在时相结合，就变为 is considered。

例: ...they're being included in the decision-making process...

表示“现在正在被包含”，所以要把 be included 被动语态变成对应的现在进行时，即把“be”变为现在进行时，因此把被动语态和现在进行时相结合，就变为 are being included (句中 are 与主语缩写为 they're)。

例: ...the tactics have been used to sell questionable beauty creams or unhealthy foods.

表示“现在的之前被使用”，所以要把 be used 被动语态变成对应的现在完成时，即把“be”变为现在完成时，因此把被动语态与现在完成时相结合，就变为 have been used。

3. 被动语态与情态的结合

表示被动的动作想要与“情态”或“推测”相结合，则要把被动语态与情态动词相结合，即“情态动词+ be done”（其中 be 只能用原形，因为情态动词后要用动词原形）情态动词的选择要根据表达的意思不同来选择。

例: Obesity... can be divided into moderately obese, severely obese, and very severely obese.

想表达“可以被分为”，其中“可以”要使用情态动词 can；而“被分为”要使用被动语态来表达，并且情态动词后要用动词原形 be，所以表达为 can be divided。

例: Their success may be determined by a suit...

想表达“可能被决定”，其中“可能”要使用情态动词 may（表示推测）；而“被决定”要使用被动语态来表达，并且情态动词后要用动词原形 be，所以表达为 may be determined。

例: ...sustainability-oriented values must be expressed through everyday action and choice.

想表达“必须被表达”，其中“必须”要使用情态动词 must；而“被表达”要使用被动语态，并且情态动词后要用动词原形 be，所以表达为 must be expressed。



知识小结

谓语动词的语态

1. 被动语态表示主语和谓语动词之间是被动关系（主语是谓语动词的动作承受者）。
2. 被动语态的构成为“be + done”，其中 done 表达被动的动作，be 表达被动的时间和主语的单复数。
3. 考研真题中经常考查被动语态与时态、情态相结合。
4. 注意：不管是和时态还是情态相结合，被动语态跟它们永远作为一个整体，即算一个谓语动词。

（三）谓语情态的变化

情态，顾名思义就是“情绪和态度”，针对不同的事情要表达不同的情绪和态度，需要在谓语动词前加上不同的情态动词。

考研中常出现的情态动词如下：

现在时	过去时
must	/
can	could
will	would
shall (考研真题中不常出现)	should
may	might

情态动词的使用，有如下特点：

①情态动词后接动词原形。若谓语动词是 be 动词，就用“情态动词+ be”。

例：Children may face serious difficulties...

表达“可能面临”，用情态动词 may 加动词原形 face。

例：Today, the virtue of work may be a bit overblown.

表达“可能是”，用情态动词 may 加动词原形 be。

②情态动词一般只有现在和过去两种时态，可以成对来记，例如 can 是现在时，而 could 是它对应的过去时。上表中只有 must 没有过去时。但请注意，could/would/should/might 这四个词有两种用法，除了表示相应的过去时之外，还可以表示现在的一种更委婉和客气的语气。例如：

Can you help me now?

Could you help me now?

两句话都表示“你可以帮我吗”，都表示现在，只不过 could 比 can 在语气上更委婉客气。

气。

③情态动词没有人称的变化，即无论主语是谁，情态动词永远用原形，没有第三人称单数。

④情态动词变否定，直接后加 not；变疑问，直接提到主语前。

1.情态动词表示“情态”

must:

例：To some extent the housing sector must shoulder the blame.

译：房地产业在某种程度上必须承担这一责难。

can/could:

例：They can also learn geometry by assembling a bicycle.

译：他们也能够通过组装自行车来学习几何学。

例：In the past, workers with average skills... could earn an average life-style.

译：过去，拥有一般技术的工人……能够过上普通生活。

will/would:

例： Will you marry me?

译：你愿意嫁给我吗？（求婚时常用，表示意愿，而非将来）

例：In effect, the approach would create a "walled garden" in cyberspace...

译：事实上，这一方式将在互联网上打造出一个“带围墙的花园”……

may might:

例： May I help you?

译：我可以帮助你吗？

例：We might then begin to solve our immigration challenges.

译：然后，我们才可以开始解决移民带来的问题。

should:

例：Should they become charitable corporations?

译：它们应该成为慈善公司吗？

2.情态动词表示“推测”

除了表示“情绪和态度”之外，每一个情态动词都能表示推测。其中推测的可能性最高的为 must，表示“肯定、一定”；可能性最低的为 can't/couldn't，表示“不可能”；其他

情态动词表示推测时，皆可理解为“可能、也许”。

例：...other suits may have an even greater impact.

谓语动词 may have，此处情态动词表示推测，意思为“可能有……”。

例：...e-money might be more convenient...

谓语动词 might be，此处情态动词表示推测，意思为“可能是……”。

例：Such a move could affect firms such as McDonald's...

谓语动词 could affect，此处情态动词表示推测，意思为“可能会影响……”。



知识小结

谓语动词的情态

1.情态动词的用法主要有两种：一是表达“情绪和态度”；二是表达“推测”。

2.考研常用的情态动词：must, can, could, will, would, should, may, might。

3.注意：“情态动词+动词原形”算作一个整体，即一个谓语动词。

(四) 谓语动词的否定

简单句中表达否定，要把谓语动词变成对应的否定形式，主要分为两种：实义动词变否定、助动词和情态动词变否定。

1.实义动词变否定

实义动词变否定前加助动词 do/does/did，再加上 not，最后加动词原形。

其中助动词根据时态和主语来选择，过去时用 did；现在时用 do；现在时且主语是第三人称单数用 does，如下：

例：A few decades ago, many people didn't drink water outside of a meal.

谓语动词 drink，实义动词，表示过去时的否定加上助动词 did，变为 did not drink（缩写成 didn't drink）。

例：We don't need more categories...

谓语动词 need，实义动词，表示现在时的否定加上助动词 do，变为 do not need（缩写成 don't need）。

例：...a gap year does not hinder the success of academic pursuits...

谓语动词 hinder，实义动词，表示现在时的否定且主语为第三人称单数，所以要加上助

动词 does, 变为 does not hinder。

2. 助动词和情态动词变否定

助动词和情态动词变否定直接后加 not, 例如 be 动词、情态动词、完成时态中的 have/had 等。

例: Thinner isn't always better.

例: Money may not quite buy happiness...

例: It has not been much fun.



知识点拨

如果一个谓语动词中包含多个助动词或情态动词, 否定加在第一个助动词或情态动词后。如下:

例: I will not be waiting for you.

译: 我将不会等着你。

此句中, 有情态动词 will, 还有助动词 be, 此时变否定要把 not 加在第一个情态动词 will 后。

注意: 谓语动词变否定后, 无论变成几个动词, 仍然视作一个整体, 即作为一个谓语动词。



备考攻略

谓语动词的“三态”变化 (时态、情态、语态) 建议重点掌握, 否定和强调简单了解。

谓语动词是每个简单句必备的核心部分, 因此掌握它的变化尤为重要。谓语动词常见的四种变化形式“三态一否”包括: 时态、情态、语态和否定。其中时态最重要, 因为它是每一个谓语动词一定会有的。这四种变化常常结合起来使用, 即一个谓语动词中可能不止时态这一种变化。但是谓语动词的这四种变化, 不管怎么变, 永远作为一个整体出现, 即算一个谓语动词。在考研应试中, 准确地定位谓语动词可以极大地帮助同学们解决几乎所有句子的核心问题。

攻略 1: 抓住谓语动词, 就抓住了句子最核心的表述动作或内容。

攻略 2: 通过定位谓语动词, 找到复杂多变的主语。

攻略 3：通过谓语动词的数量，判断长难句中包含了几件事。

■ 知识点 2 ▶ 主语、宾语、表语的变化

主语、宾语、表语的部分通常由名词或代词充当，也可以换成其他相当于名词的形式，可以是非谓语动词 doing 或 to do，又或者是从句。

(一) 名词、代词

最常见的是名词或名词词组作主语、宾语、表语，其次是代词来代替上下文中提过的名词，来作这些成分。

例：It is the first worldwide epidemic...

代词 It 作主语；名词词组 the first worldwide epidemic 作表语，位于系动词 is 后。

例：...they portray an idealised version of themselves.

代词 they 作主语；名词词组 an idealised version 作宾语，位于及物动词 portray 后；代词 themselves 作介词 of 的宾语。

例：The Internet affords anonymity to its users...

名词 The Internet 作主语；名词 anonymity 作宾语，位于及物动词 affords 后；名词词组 its users 作介词 to 的宾语。

(二) 非谓语动词 doing

非谓语动词，顾名思义就是“不作谓语的动词”，可以充当除了谓语的其他成分，如：主语、宾语、表语、定语、状语等非谓语动词，一共有 3 种形式：doing、done、to do。其中 doing 和 to do 都可以当名词来用，即可以在句子中作主语、宾语、表语的成分。

注意：动词一般作谓语，不能直接在句子中作主语、宾语等，因此需要变成非谓语的形式。

1. doing 作主语

例：Monitoring is the first step on the road to reduction...

动词 monitor 不能作主语，因此把它变成相当于名词形式的 Monitoring，就可以作主语。



知识点拨

doing 作主语，谓语动词用单数（如上句）。除非有多个 doing 并列，才用复数。然而，

doing 作成分时不一定只有一个词。如果是及物动词，后接宾语，因此词组 “doing sth /sb” 会作为一个整体出现，作主语、宾语等成分。有时还会出现其他修饰限定的成分伴随 doing，例如形容词、副词、介词短语等。

例：...amplifying age and sex differences became a dominant children's marketing strategy...

amplify 是及物动词，后接宾语 age and sex differences，再变为 doing 词组 amplifying age and sex differences，作为一个整体来充当主语的成分，表示“放大年龄和性别差异”。

例：Impulsive spending isn't an option...

spending 作主语，相当于名词，前面又加入形容词 Impulsive 来修饰它，构成了词组 Impulsive spending，作为一个整体来充当主语的成分，表示“冲动的消费”。

例：Simply starting a conversation with them will form a link.

start 是及物动词，后接宾语 a conversation，然后前面加入了副词 simply 修饰动词强调“仅仅”，后面加入介词短语 with them 补充说明“和他们（一起）”，最后变为 doing 词组 Simply starting a conversation with them，作为一个整体充当主语的成分，表示“仅仅和他们开始一段谈话”。

例：And placing too much emphasis on their opinions can ruin a fantastic home purchase.

place 是及物动词，后接宾语 emphasis, too much 修饰 emphasis，最后再加上介词短语 on their opinions 表示位置。整个 doing 词组 placing too much emphasis on their opinions，作为一个整体来充当主语的成分，表示“放更多的重点在他们的观点上”。

2. doing 作宾语

宾语成分一般有两种位置：动宾或介宾。即位于及物动词后或介词后，因此 doing 作宾语也有这两种位置。

例：I love creating...

动词 create 不能作宾语，因此把它变成相当于名词形式的 creating，就可以作宾语。此句中 creating 位于及物动词 love 后作宾语。

例：The most likely reason for departing a board was age...

介宾结构（介词+宾语），depart a board，变成 doing 词组后，就可以作宾语。此句中 doing 词组 departing a board，位于介词 for 后面作宾语。

例：This includes creating a new "responsibility deal" with business...

动宾结构（及物动词+宾语），create a deal，变成 doing 词组后，就可以作宾语。但为

了补充细节，又在此基础上加入了修饰的成分，在 deal 前面加了形容词 new 和名词 responsibility 来修饰，在 deal 后面加了介词短语 with business 来修饰。此句中 doing 词组 creating a new "responsibility deal" with business，作为一个整体来充当宾语的成分，位于及物动词 includes 后面作宾语，表示“与商家订立一个新的‘责任条款’”。

(三) 非谓语动词 to do

除了 doing 之外，非谓语动词 to do 也可以相当于名词来用，充当主语、宾语、表语等成分。

1. to do 作主语

to do 和 doing 作主语时，意思差别不大，可以互换。但要注意位置有两种：to do 和 doing 作主语，如果较短（单词数量较少）则都可以直接放在句首；反之，较长（单词数量较多或词组较长）的话可以挪到句尾，句首用形式主语 it 来占位置。虽然两者作主语位于句首句尾都可以，并且意思一样，但其实在考研真题中最常考查的是 doing 作主语位于句首、而 to do 作主语常位于句尾（句首用形式主语 it）。

例： It's easy to beat plastic.

句子的正常语序是“To beat plastic is easy.” 其中真正的主语为 to do 词组 to beat plastic，此处后置，用形式主语 It 来代替。



知识点拨

to do 作主语，谓语动词用单数（如上句），除非有多个 to do 并列，则用复数。然而，to do 作成分时不一定只有这两个词，如果是及物动词，要后接宾语，因此词组“to do sth.” 会作为一个整体出现，作主语、宾语、表语等成分。有时还会出现其他修饰限定的成分伴随不定式，例如形容词、副词、介词短语等。

例： ...it's easy for parents to forget about their own screen use.

此句中 it 是形式主语，真正的主语是 to do 词组 to forget about their own screen use，由于真正的主语比较长，因此后置。真正的主语中，介词短语 about their own screen use 是对于 to forget 的补充说明。

例： It takes a while to judge complex aspects of personality...

此句中真正的主语是 to do 词组 to judge complex aspects of personality，因为较长而被后

置，前面用形式主语 It 代替。aspects 前后加入了形容词和介词短语对其进行修饰，构成整个 to do 词组 to judge complex aspects of personality，作为一个整体表示“判断性格的各个复杂的方面”。

2.to do 作宾语

to do 作宾语，只位于及物动词后，不能位于介词后（介词后要用 doing）。但及物动词后究竟用 doing 还是 to do 作宾语，主要由及物动词决定（取决于它的习惯搭配）。有些动词后只能选择其中之一作宾语。

例：They really want to live their lives...

此句中 to live their lives 位于及物动词 want 后（want to do sth.），作宾语。

例：...Americans continue to prize many of the same traditional milestones of a successful life...

及物动词 continue 后，to do 词组 to prize many of the same traditional milestones of a successful life 作宾语。其中，prize 是及物动词，后接宾语 milestones；而 milestones 的前面加了限定词（many of、the）和形容词（same、traditional）进行修饰，后面加了介词短语 of a successful life 进行修饰，这些加在一起，就构成了一个非常长的 to do 词组作宾语。

to do 作宾语可以后置，而形式宾语也用 it。但后置的条件除了真正的宾语 to do 比较长之外，还有一个条件就是要在主谓宾补的句型中。

例：Today many people find it difficult to trust their own opinion and seek balance by gaining objectivity from external sources.

many people find it difficult 为主谓宾补句型，it 是形式宾语，代替了真正的宾语“to trust their own opinion and seek balance by gaining objectivity from external sources”。此句中真正的宾语是一个较为复杂的 to do 词组，其中核心动词 do 是 trust...opinion and seek balance 构成的并列动宾结构（及物动词+宾语），后面又接了介词短语 by gaining objectivity from external sources 表示补充，而且名词 opinion 前又加入了 their own 作修饰语。

3.to do 作表语

to do 作表语，主要位于系动词后，通常是 be 动词后。

(四) 并列多个对象

通常简单句中的主语、宾语、表语都是一个对象，即一个名词或代词、一个 doing 或 to do，如果想表述多个对象（作为一个整体），也可以把多个名词、代词、doing 或 to do 并列在一起作主语、宾语、表语，并列多个对象时，通常会在中间加上并列连词，最常用的是 and (和) 和 or (或者)，如下：

例：However, Google and other big tech providers monitor their efficiency closely...

主语是两个名词（词组）Google 和 other big tech providers，通过并列连词 and 连接，一起作主语，表示“谷歌和其他大型技术供应商”。

例：Buying gifts or giving to charity is often more pleasurable than purchasing things for oneself...

主语是两个 doing 词组 Buying gifts 和 giving to charity，通过并列连词 or 连接，一起作主语，表示“买礼品或者做慈善”。

例：But the policy is unclear and contradictory.

此句中系动词 is 后，表语为两个形容词 unclear 和 contradictory，通过并列连词 and 连接。注意：表语不仅可以由名词或相当于名词的成分（代词或非谓语动词）来充当，同时也常用形容词或介词短语等来充当。

并列多个对象时，如果并列连词相同，可以把前面的连词省略，用逗号代替，最后一个对象前再加上并列连词；但是如果并列连词不同，则不能省略并列连词。



知识小结

1. 考研真题中，主语、宾语、表语的变化主要有四种：名词或代词；非谓语动词 doing；非谓语动词 to do；并列多个主语、宾语、表语。

2. 非谓语动词 doing 或 to do 作成分时，注意其完整性：如果及物动词要后接宾语，表示修饰限定还可能加副词、形容词、介词短语。

3. 并列多个主语、宾语、表语时，注意根据并列连词找到并列的多个对象，并且把它们看作一个整体（因为作同一个成分）。

第二章 简单句的扩展

第一节 词性角度的扩展

知识点 1 限定词

通常主语、宾语、表语都可由名词来充当，而名词前常常用限定词来修饰限定。限定词主要包括冠词、数词、名词所有格等。除了限定词之外，名词也可以修饰名词，这在考研真题中也很常见。

例： America's Federal Trade Commission launched a round of talks about how to save newspapers.

此句中，名词所有格 America's 修饰名词词组 Federal Trade Commission，表示“美国的联邦贸易委员会”。

例： The heightened alert followed an emergency meeting with flu experts in Geneva...

此句中，冠词 an 和名词 emergency 一起修饰限定名词 meeting，表示“一场紧急会议”。名词 flu 修饰限定名词 experts，表示“流感专家”。

例： More than three million doses were to be made available in early October 2009...

此句中，名词 doses 前加了数词 More than three million 来限定，表示“超过三百万的剂量”。

例： By the third generation, one third of Hispanic women are married to non-Hispanics, and 41 percent of Asian-American women are married to non-Asians.

此句中，名词 generation 前加了序数词 the third (第三) 来限定；而名词 Hispanic women 前加了分数(分子用基数词, 分母用序数词)one third of(1/3 的)来限定；名词 Asian-American 前加了百分数 41 percent of (41%的) 来限定。

知识点 2 形容词、副词

(一) 形容词、副词作修饰成分

想把一件事表述得更加充分具体，可以加入形容词、副词进行修饰限定。其中形容词通常修饰名词，副词通常修饰动词、句子、形容词及其他副词。对应到汉语中，形容词相当于“的”，副词相当于“地”。例如：

例: The angry boy shouted angrily.

译: 生气的男孩生气地喊。

此句中, 形容词 angry 修饰名词 boy, 副词 angrily 修饰动词 shouted。

1.形容词修饰名词

例: High sympathy can substitute for low guilt.

前半句有形容词 High 修饰名词 sympathy, 作定语, 表示“高度的同情”。后半句有形容词 low 修饰名词 guilt, 作定语, 表示“低负罪感”。

例: ...renewable energy is already a principal energy source.

形容词 renewable 修饰名词 energy, 作定语, 表示“可再生的能源”。形容词 principal 修饰名词词组 energy source, 作定语, 表示“主要的能源”。

例: The reason for this is simple...

此句为主系表结构, 其中 is 为系动词, 形容词 simple 作表语, 通过系动词的“连系”作用把它与主语相连, 相当于它在补充说明主语 The reason (名词), 因此形容词作表语也是相当于在修饰名词。

例: ...spending of any sort became deeply unfashionable.

此句为主系表结构, 其中 became 为系动词, 表示“变得”, 形容词 unfashionable 作表语, 通过系动词把它与主语相连, 补充说明主语。

2.副词修饰动词、句子、形容词或其他的副词

(1) 副词修饰动词

例: This temporarily lowers carbon-carrying capacity.

副词 temporarily 修饰动词 lowers, 表示“暂时地降低”。

例: This man quickly nodded in agreement.

副词 quickly 修饰动词 nodded, 表示“快速地点头”。

(2) 副词修饰句子

例: Suddenly, Britain looks to have fallen out with its favourite historical form.

副词 Suddenly 修饰整个句子, 表示“突然地”。

例: Unfortunately, people create inner barriers with a help of exaggerating fears.

副词 Unfortunately 修饰句子, 表示“不幸的是”。

(3) 副词修饰形容词或其他的副词

例：The trend toward "less" was not entirely foreign.

副词 entirely 修饰形容词 foreign，表示“完全是从国外来的”。

例：...those with degrees from elite universities catch up fairly quickly...

副词 fairly 修饰副词 quickly，表示“非常快地”。

(二) 形容词、副词的三种比较级别

形容词、副词表示修饰限制时，可以把两个或多个对象一起进行比较。形容词 (adj.) 和副词 (adv.) 的三种比较级别。

1. 原级比较

as + adj./adv. 原形 (比较的内容) + as + 比较的对象

表示“和……相比一样的……”

例：The supermarket is designed to lure customers into spending as much time as possible within its doors.

原级比较 as much time as possible，表示“和可能相比一样多的时间(尽可能多的时间)”，其中第一个 as 后的形容词 much (time) 是比较的内容，第二个 as 后的 possible 是比较的对象。

例：But as recently as in 1968, jury selection procedures conflicted with these democratic ideals.

原级比较 as recently as in 1968，表示“和 1968 年相比一样最近 (近至 1968 年)”，其中第一个 as 后的副词 recently 是比较的内容，而第二个 as 后的 in 1968 是比较的对象。

2. 比较级

adj./adv. 的比较级 (+ than + 比较的对象)

表示“（和……相比）更……”，通常用于两者之间的比较。

注意：比较级是在形容词或副词词尾加 er 或前面加 more。

例：...normal-weight people are in fact at higher risk of some diseases...

higher 是形容词 high 的比较级，表示“更高”，其后没有明确说明比较的对象，而是隐含在上下文中。

例：Today, we are much more rigid about immigrants.

more rigid 是形容词 rigid 的比较级，表示“更加严格”，其后的比较对象被省略了。

例: This advice is more relevant now than ever before...

more relevant 是比较级, 表示“更加有意义(更相关)”, 比较对象是 ever before。

例: ...machines can perform much better at than human beings.

better 是副词 well 的比较级, 表示“更好地”, much 修饰比较级, 加强程度, 表示“更好; 很多”, 比较对象是 human beings。

3. 最高级

adj./adv. 的最高级 (+比较的对象, 通常用介词短语表示范围)

表示“(……范围内) 最……”, 通常用于三者或以上的比较。

注意: 最高级是在形容词或副词词尾加 est 或前加 most, 并且在最高级前再加上 the。

例: ...the biggest problem at the moment is not a lack of demand but a lack of good work to sell.

形容词的最高级 the biggest 修饰名词 problem, 表示“最大的问题”, 其后没有明确说明比较的对象, 一般隐含在上下文中。

例: ...it represents our greatest national security threat.

the greatest 是形容词 great 的最高级, 修饰名词词组 national security threat, 表示“国家最大的安全威胁”。

例: The most immediate changes will be observed in skill level, strength and inches lost.

The most immediate 是形容词 immediate 的最高级, 修饰名词 changes, 表示“最直接的变化”。



知识小结

1. 三种比较的级别只针对形容词和副词, 其他词性没有。

2. 三种比较的级别中, 原级比较的比较对象通常都会加上, 但是比较级和最高级的比较对象常可以省略, 一般隐含在上下文中。

3. 限定名词的词: 冠词、数词、名词所有格。

4. 形容词、副词作修饰成分: 形容词修饰名词; 副词修饰动词、句子、形容词或其他的副词。

5. 形容词、副词的三种比较级别: 原级比较、比较级、最高级。

知识点 3 介词短语

“介词”谐音就是“接词”，顾名思义它后面要接词，不能单独使用。介词后面通常接名词、代词（宾格）、动名词（doing）来构成介词短语。考研真题中经常考查的介词如下：

1. 表示时间的介词

介词	表达含义
at/on/in	在……时间点/时间上/时间内
before/after	在……时间之前/之后
from, since	自从……时间
by, until	截止到（直到）……时间
for	持续……时间
during	在……期间

例： On July 29th they were relieved, at least temporarily.

介词 on 表示“在……时间上”，此句中介词短语 On July 29th 表示“在 7 月 29 号”。

例： But in March 2010 a judge ruled that genes were unpatentable.

介词 in 表示“在……时间范围内”，此句中介词短语 in March 2010 表示“在 2010 年 3 月”。

例： Two years before graduating from secondary school, I took a sewing and design course...

介词 before 表示“在时间之前”，此句中介词短语 before graduating 表示“在毕业之前”。

介词后除了可以接名词代词，也可以像本句一样后接 doing。

例： Since 1914, scientists have known that birds flying in formation... expend less energy.

介词 since 表示“自从……以来”，此句中介词短语 Since 1914 表示“自 1914 年以来”。

例： ...by 2005 some 20% of human genes were patented.

介词 by 表示“截止到……（时间）”，此句中介词短语 by 2005 表示“截止到 2005 年”。

例： Children were not colour-coded at all until the early 20th century...

介词 until 表示“直到……”，此句中介词短语 until the early 20th century 表示“直到 20 世纪初期”。

例： For the rest of the decade she apparently managed both roles without attracting much criticism.

介词 for 表示“持续时间”，此句中介词短语 For the rest of the decade 表示“（持续）在这十年剩余的时间里”。

例：Income inequality usually falls during a recession...

介词 during 表示“在……期间”，此句中介词短语 during a recession 表示“在经济萧条期间”。

2. 表示地点或范围的介词

介词	表达含义
at/in	在……地点/在……里面
on, above, over/under, below, beneath	在上面/下面
in front of/behind	在……之前/之后
near/by, beside, next to	在……附近/在……旁边（挨着）
between, among	在……之间(表示两者之间; 表示三者或以上的之间)
around	在……周围
into/out of	进入……里面/从……里面出去
onto/of	到……上面/脱离……
across, through/past	穿过……/经过……
along	沿着……
from/to, towards	来自……/朝着……去
beyond	超出, 超过 (指在范围外)

例：In the United States, new cases seemed to fade...

介词 in 表示“在……里面”，此句中介词短语 In the United States 表示“在美国”。

例：In a 2014 study... Malti looked at 244 children.

介词 at 表示“在……地点”，此句中介词短语 at 244 children 跟着动词 look，表示“看在 244 名儿童那里（那个地点）”。介词 in 表示“在……里面”，此句中介词短语 In a 2014 study，表示“在 2014 年的一项研究里面”。

例：...his wife sat silently beside him on the couch.

介词 beside 表示“在旁边”，此句中介词短语 beside him 表示“在他的旁边”。介词 on 表示“在上面”，此句中介词短语 on the couch 表示“在沙发上”。

例：Yet the link between feeling good and spending money on others can be seen among rich

and poor people...

介词 between 表示“在……之间”，常与 and 搭配，“between A and B”结构译成“在 A 和 B 之间”，介词短语 between feeling good and spending money on others 表示“在感觉良好和把钱花在其他人身上之间”。介词 among 表示“在……之间”，此句中介词短语 among rich and poor people 表示“在富人和穷人当中”。

例：...they both just pop into my mind in the same way.

介词 into 表示“进入里面”，此句中介词短语 into my mind 表示“进入我的脑海里”。

例：And so he reads—everything from encyclopedias to science fiction novels.

介词 from...to... 表示“从到”，此句中介词短语 from encyclopedias to science fiction novels 表示“从百科全书到科幻小说”。

3. 其他用法的介词

介词	表达含义
of	……的…… (表示属性) (“A of B”) 通常翻译为“B 的 A”
about	关于……
with/without	伴随着有……/没有……
for	为了…… (表示目的)
	因为…… (表示原因)
	对于…… (表示对象)
by	通过……方式或方法
	被……做 (被动语态+ by +动作的发出者)
	相差了…… (表示变化的差额)
as	作为……
	像……一样，如同……
like	像……一样
despite, in spite of	尽管……



知识小结

1. 介词短语=介词+名词/代词/动名词 (doing)。

2. 注意每一个介词不同的含义 (见表格)。

3. 介词短语是句子的扩展成分, 属于非核心成分, 但却是极为常见的内容补充。



备考攻略

介词短语建议重点掌握, 形容词副词要会使用, 限定词简单了解。

攻略: 去掉扩展, 找到简单句的核心

简单句中最核心的构成部分是名词和动词。除此之外, 还可以加入限定词、形容词、副词和介词短语, 表示进一步的修饰限定和补充说明, 对句子内容进行扩展。但在考研真题中, 往往因为这些扩展成分的出现, 而造成即使是一个简单句 (一件事) 都很难看懂的情况。所以在看真题句子时, 需要注意: 首先要简化句子一一去扩展, 找核心。核心就是名词和动词 (一主一谓)。要去掉的扩展成分有: 限定词、形容词、副词和介词短语。

第二节 成分角度的扩展

简单句核心的必备成分有主语、谓语、宾语、表语、补语。除此之外, 为了把一件事描述得更加具体, 还可以在此基础上加入扩展的成分。例如, 加入定语, 修饰名词; 加入状语, 修饰句子、动词等。还可以加入插入语、同位语, 表示对额外信息的补充。

知识点 1 非谓语动词作定语、状语

非谓语动词, 顾名思义还是动词、但是不作谓语了, 它是动词的一种变形形式。之所以不作谓语, 主要是因为简单句中一主一谓已经搭配好了 (只能一一搭配), 所以多余的动词要变成不作谓语的动词形式, 即非谓语动词。

非谓语动词一共有三种: **doing** (表示主动)、**done** (表示被动)、**to do** (表示目的)。

以上这三种形式的非谓语动词必须单独出现时才是非谓语, 即旁边没有其他动词。如果和其他动词结合, 就可以作谓语。简言之, **doing**, **done**, **to do** 这三种形式如果单独出现, 前面没和其他动词, 才是非谓语动词。

动词不作谓语, 可以作其他的很多成分, 例如作主语、宾语、表语、定语、状语等。非谓语动词 **doing** 或 **to do** 作主语、宾语、表语已经在上一章中讲过, 此处重点讲解非谓语动词作定语和状语。

1. 非谓语动词作定语

非谓语动词作定语，指的是修饰限定名词。因此非谓语动词的逻辑主语（意思上所针对的对象）就是这个名词。换句话来说，就是想确定非谓语动词表示的是主动、被动或目的，要去看非谓语动词与逻辑主语（这个名词）的关系。

例：This proposed mandate was born of frustration.

句中 This mandate was born 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 propose 要变为非谓语，由于它修饰名词 mandate 表示被动（意思是“指令是被提议的”，而不是“指令主动去提议”），所以把它变成被动形式的非谓语 proposed。此句中非谓语动词 proposed 修饰名词。

例：It is the first worldwide epidemic designated by the World Health Organization in 41 years.

句中 It is 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 designate 要变为非谓语，由于它修饰名词 epidemic 表示被动（意思是“这个流行病是被指定的”，而不是“这个流行病主动去指定别的”），所以把它变成被动形式的非谓语 designated。此句中非谓语动词 designated 修饰名词 epidemic 作定语，表示“被指定的流行病”。

注意：非谓语动词 done 出现时，不一定只有一个单词，还可以加入修饰和补充的成分。designated 后接 by 介词短语 by the World Health Organization，强调动作的发出者，表示“被世界卫生组织指定的流行病”。为了限制时间，还后接了介词短语 in 41 years，表示“在 41 年内”。而且由于整个非谓语动词的词组比较长，所以放在名词后修饰。



知识点拨

doing、done、to do 三种非谓语动词出现时，不一定只有这么一两个单词，也可以加入修饰和补充的成分，变成一个较为复杂的非谓语动词的词组。done 作非谓语动词时，为了强调动作的发出者，即“被谁做”，后面还可以接 by 引出的介词短语，如上。非谓语动词 doing 或 to do 出现时，如果是及物动词，要后接宾语；表示进一步的修饰，还可以加入形容词、副词和介词短语，如下：

例：G. I. Joe had a distinguished career fighting German, Japanese, and Korean troops.

句中 G. I. Joe had 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 fight 要变为非谓语，由于它修饰名词 career 表示主动（意思是“这个职业生涯是去作战”，而不是“这个职业生涯被

作战”），所以把它变成主动形式的非谓语 fighting。此句中非谓语动词 fighting 修饰名词 career，作定语，表示“去作战的职业生涯”。

fight 是及物动词，所以要后接宾语，而且此句中是三个并列的宾语，所以就构成了非谓语动词的词组 fighting German, Japanese, and Korean troops，修饰名词 career，作定语，表示“和德国、日本、朝鲜军队作战的职业生涯”。

例：It's a reflection simply of people generally thinking well of themselves.

句中 It's (It is) 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 think 要变为非谓语，由于它修饰名词 people 表示主动（意思是“人们主动去想”，而不是“人们被想”），所以把它变成主动形式的非谓语 thinking。think 前后又加了两个副词 generally 和 well 来修饰它，还后接了介词短语 of themselves，构成了非谓语动词的词组 generally thinking well of themselves，修饰名词 people 作定语，表示“普遍自我感觉良好的人们”。

例：Splitting kids, or adults, into ever-tinier categories has proved a sure-fire way to boost profits.

句中“Splitting kids, or adults... has proved”一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 boost 要变为非谓语，由于它修饰名词 way 表示目的（意思是“这个方法的目的是去提高利润”），所以把它变成表目的的非谓语 to boost。boost 是及物动词，所以要后接宾语，因此构成了非谓语动词的词组 to boost profits，修饰名词 way 作定语，表示“提高利润的方法”。

例：...such senior doctors back such radical moves, especially the call to use some of the tough tactics...

句中 such senior doctors back 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 use 要变为非谓语，由于它修饰名词 call 表示目的（意思是“这个号召的目的是去使用……”），所以把它变成表目的的非谓语 to use。use 是及物动词，所以后接了宾语 tactics，tactics 前又加入了修饰成分，因此构成了非谓语动词的词组 to use some of the tough tactics，修饰名词 call 作定语，表示“目的是去号召使用一些强硬措施”。



知识点拨

非谓语动词修饰名词作定语，通常翻译到名词前，译成“……的名词”。

2. 非谓语动词作状语

作状语指的是修饰限定一个句子。既然非谓语动词修饰句子，那么它的逻辑主语（意思上的主语）自然就是句子的主语，换句话说，就是想确定非谓语动词表示的是主动、被动或目的，要去看非谓语动词与逻辑主语（即句子主语）的关系。

例： Looking around, I despaired at the singular lack of imagination about girls' lives and interests.

句中 I despaired 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 look 要变为非谓语。由于它修饰整个句子，所以判断它表示的是主动、被动还是目的，要看它与句子主语的关系，此处表示“我主动看周围”，而不是“我被周围看”，所以用主动形式的非谓语 Looking around。

例： Throughout the evening, one man had been particularly talkative, frequently offering ideas and anecdotes...

句中 one man had been 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 offer 要变为非谓语。由于它修饰整个句子，所以判断它表示的是主动、被动还是目的，要看它与句子主语 one man 的关系，此处表示“一个男士主动提出……”，而不是“一个男士被提出”，所以用主动形式的非谓语 offering。offer 是及物动词，所以后接了宾语，并且是 and 连接的两个并列宾语，前面又加上了副词修饰动词，因此构成了非谓语动词的词组 frequently offering ideas and anecdotes，表示“（一个男士）提出想法和讲述奇闻轶事……”。

例： Viewed in this light, guilt is an opportunity.

句中 guilt is 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 view 要变为非谓语。由于它修饰整个句子，且与主语 guilt 的关系是“内疚被看待”，而不是“内疚主动去看别的”，所以用被动形式的非谓语动词 viewed，后面又加上了 in 介词短语表示补充，因此构成了非谓语动词的词组 Viewed in this light，表示“从这个角度来看（被看待）”。

例： ...nearly 40% of emigrants had more than a high-school education, compared with around 3.3% of all Indians over the age of 25.

句中 emigrants had 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 compare 要变为非谓语。由于它修饰整个句子，且它与句子主语 emigrants 的关系是“被比较”，所以用被动形式的非谓语动词 compared，后面又加了多个介词短语表示补充说明，因此构成了非谓语动词的词组 compared with around 3.3% of all Indians over the age of 25，表示“（将近 40% 移居国外的人）被跟约为 3.3% 全印度 25 岁以上受过高中以上教育的人相比较”。

例： To avoid this uneasiness, we turn to our phones.

句中 we turn 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 avoid 要变为非谓语。由于它修饰整个句子，且与主语 we 的关系是“我们的目的是避免”，所以用表示目的的非谓语动词 To avoid，后接宾语 this uneasiness，因此就构成了非谓语动词的词组 To avoid this uneasiness，表示“为了避免这种不安”。

例：In Scotland, for example, wind turbines provide enough electricity to power 95 percent of homes.

句中 wind turbines provide—主一谓已经搭配好，所以多余的动词 power 要变为非谓语。由于它修饰整个句子，且与主语 wind turbines 的关系是“风力涡轮机的目的是供电”，所以用表示目的的非谓语动词 to power，后接宾语 95 percent of homes，因此就构成了非谓语动词的词组 to power 95 percent of homes，表示“目的是给 95%的家庭供电”。

知识点拨

非谓语动词修饰句子作状语时，通常可以翻译成独立的一句。

非谓语动词作状语修饰句子时，为了更加明确地表达补充的是什么内容，可以在非谓语动词前加上从属连词，突出表达和句子间的逻辑关系。如下：

例：Can privacy be preserved while bringing safety and security to a world...?

非谓语动词的词组 bringing safety and security to a world，修饰句子作状语，表示主动；同时为了突出和句子之间“时间上”的关系，还特意加了连接词 while 强调，表示“在给这个……的世界带来安全保障的同时”。

例：When applied to aircraft, the principles are not substantially different.

非谓语动词的词组 applied to aircraft，修饰句子作状语，表示被动；同时为了突出和句子之间“时间上”的关系，还特意加了连接词 When 强调，表示“当被应用到飞机上时”。

知识点拨

有时一个句子中常常出现多个非谓语动词，此时要逐个分析，尤其注意判断它修饰什么，进而理清句意。如下：

例：The air flowing over a bird's wings curls upwards behind the wingtips, a phenomenon known as up wash.

这两个非谓语动词的词组，都直接挨着名词，所以都修饰名词作定语。其中，非谓语

动词的词组 flowing over a bird's wings, 修饰名词 The air 作定语, 表示主动, 意思是“划过鸟类双翼的气流” ; 非谓语动词的词组 known as up wash, 修饰名词 a phenomenon 作定语, 表示被动, 意思是“被称为上气流的现象”。



备考攻略

非谓语动词建议重点掌握, 阅读和翻译中必考。

在考研的长难句中, 非谓语动词是非常重要的成分。但是处理非谓语动词时, 要准确地找到非谓语动词的完整结构, 同时还要准确地判断出它的作用, 才能帮助大家进一步分析句子。

攻略 1: 非谓语动词词组的完整性

非谓语动词出现时, 不一定只有 doing、done、to do。如果是及物动词的话, 那么就要后接宾语, 而且还可以再加上形容词、副词、介词短语等表示进一步的修饰限定, 这样就构成了一个非谓语动词的词组。因此在分析句子时, 遇到了非谓语动词, 一定要找到完整的非谓语动词的词组, 才能理清句意。

攻略 2: 准确找到非谓语动词所修饰的对象

非谓语动词作定语或状语, 相同点在于都表示修饰, 不同点在于修饰的对象不同, 作定语修饰一个名词 (逻辑主语为此名词), 而作状语是修饰一个句子 (逻辑主语为句子主语)。

其实分清楚非谓语动词作定语还是作状语不重要, 重要的是同学们在考研真题中能够判断清楚它的逻辑主语, 即它是修饰什么的, 这样才能看懂句意。要想准确找到非谓语动词所修饰的对象, 可以根据三种方法来判断:

一是非谓语动词的位置。

二是与句子间是否有逗号隔开。

三是代入法, 把非谓语动词代入, 与前后的名词或句子主语进行搭配时, 看意思是否合适。

详解如下:

在判断非谓语动词 doing 和 done 修饰什么时, 有个秘诀就是观察它的位置和逗号如果前后直接挨着名词, 则修饰名词作定语; 如果前后不直接挨着名词, 或有逗号把非谓语跟句子隔开, 则修饰句子作状语。

在判断非谓语动词 to do 修饰什么时, 要注意: to do 位于句首时, 通常修饰整句话, 有逗号隔开; 但是 to do 位于句子中间或后面时, 不管是修饰一个名词还是整句话, 一般都没有逗号隔开, 此时就需要采用代入法, 看 to do 的逻辑主语(意思上的主语)是前面的名词, 还是句子的主语, 通过代入法判断意思, 进而确定非谓语动词修饰什么。其实, doing 和 done 也可以根据这种代入法判断。

攻略 3: 非谓语动词的去留

如果非谓语动词在句子中作主语、宾语、表语(通常位于谓语动词前后), 那么它就是句子的核心构成, 因此在简化句子时要保留。

但如果非谓语动词在句中作定语或状语(通常位于名词或整个句子前后), 那么它只是修饰的成分, 因此在简化句子时可以先去掉不看, 先去看句子的核心部分。

知识点 2 同位语、插入语

(一) 同位语

同位语, 用来解释说明名词, 通常放在其解释的名词之后。可以用一个词, 一个词组, 甚至是一句话来作同位语。同位语表示进一步的解释说明, 因此不是句子的核心信息, 所以在考研的句子中可以先去掉不看, 但是同学们必须要能够辨别出来。

例: ...we, the users, convert our lives to data for the benefit of the digital giants.

the users 为同位语, 解释说明前面的代词 we 的含义。

例: This is now a question for Gloria MacKenzie, an 84-year-old widow ...

an 84-year-old widow 为同位语, 解释说明前面的名词 Gloria MacKenzie 的含义。

例: But it was still possible to vaccinate people in other high-risk groups: health care workers, people caring for infants and healthy young people.

health care workers, people caring for infants and healthy young people 为同位语, 解释说明前面的名词词组 people in other high-risk groups 的含义。

(二) 插入语

插入语, 顾名思义就是后来插入句子中的成分, 表示想补充说明的内容。插入语是句子的非核心成分, 而且它插入后造成原句的分裂, 加大了看懂句子的难度, 因此在考研的长难句分析时, 可以先去掉不看。通常插入语两端会出现成对的逗号、破折号或括号隔开,

但有时候没有标点隔开。

考研真题中的插入语一般有几种常用的形式，如下：

1.主谓结构作插入语，表示“某人说，某人认为……”

例：Elegance, he believed, did not derive from abundance.

2.副词作插入语

例：Some environmentalists, however, were disappointed.

3.介词短语作插入语

例：Guilt, in other words, can help hold a cooperative species together.



知识点拨

同位语和插入语放在句子中间时很相似，都是后插进来的补充成分，唯一的区别在于同位语与前面的名词有关系，它们说的是同一件事或同一个人；而插入语与左右两边的内容都没有直接关系。如下：

例：Tony, my teacher, is coming here.

my teacher 是同位语，解释说明 Tony 是谁，Tony 与 my teacher 说的是同一个人。

例：Tony, with his students, is coming here.

with his students 是插入语，补充说明 Tony 和谁一起来。Tony 与 with his students 不是同一件事。

第二部分 长难句

第一章 并列句

知识点 1 并列句的构成

所谓“并列”，指的就是同样重要。同理，并列句指的就是多件事（两件或两件以上）同等重要。多件事由多个一件事（多个简单句）构成，而想要表示同等重要，连成并列句，就需要在多个简单句之间加上并列连词，即并列句的构成为“多个简单句+并列连词”。并列连词主要分为以下四类：

(一) 表示顺接的并列连词

并列连词	含义
...and... /both...and...	……和……
not only...but... /as well /not only...but also... /not only...but...	不但……而且……

例：That boy was Bill Gates, and he hasn't stopped reading yet...

例：A few wealthy people will own all the capital, and the masses will struggle in an impoverished wasteland.

(二) 表示转折的并列连词

并列连词	含义
...but... /...yet...	……但是……

例：Money may not quite buy happiness, but people in wealthier countries are generally happier than those in poor ones.

例：...adult women do not remember being so obsessed with the colour, yet it is pervasive in our young girls' lives.

(三) 表示选择的并列连词

并列连词	含义
...or... /either...or...	或者（二选一）
neither...nor...	既不……也不……（两个都不选）

例：In effect, the U.S. can import food or it can import the workers...

例: Either Entergy never really intended to live by those commitments, or it simply didn't foresee what would happen next.

(四) 表示因果的并列连词

并列连词	含义
...for...	……因为……
...so...	……所以/因此……

例: Strangers are inherently unfamiliar to us, so we are more likely to feel anxious...

例: these computers emit a great deal of heat, so the centres need to be well air-conditioned...



知识点拨

并列句不仅可以并列两件事, 还可以并列三件事、四件事甚至更多, 只要依次在中间加上并列连词即可。若多件事之间并列, 且并列连词相同, 则只保留最后一个, 把前面相同的连词省略, 替换成逗号; 若并列连词不同, 则不能替换。

例: Then his marriage failed, his career burned out and his drinking became serious.

此句中, 三个简单句之间都是顺接的关系, 所以要用两个并列连词 and 连接, 但由于并列连词相同, 没必要重复, 所以把第一个相同的连接词替换成逗号。

例: Parents don't have to be exquisitely present at all times, but there needs to be a balance and parents need to be responsive and sensitive to a child's verbal or nonverbal expressions of an emotional need, ...

此句中, 前两个简单句之间是转折关系, 所以用并列连词 but 连接; 而第二个和第三个句子之间是顺接关系, 所以用并列连词 and 连接。由于两个连词不相同, 所以不能省略或替换成逗号。



知识点拨

并列连词不一定非要连接句子, 它也可以连接词或词组, 比如之前讲过的并列多个主语、宾语、表语。在分析句子的过程中, 要重点研究前后连接句子的并列连词, 因为可以帮助断开长难句进而看懂意思; 但连接词和词组的并列连词就不做特别关注了, 这就是上

句里并列连词 and (responsive and sensitive)，还有并列连词 or (verbal or nonverbal) 没有突出标注的原因。

知识点 2 ▶ 并列句的省略

并列句“独有”的特点：相同的成分可以省略，余下的成分保持不变。由于并列句指的是多件事同等重要，因此多件事（多个简单句）就处于同一个级别，而处于同一级别的句子之间就可以共享资源。例如主语相同，就没有必要写多个主语，可以把相同的省略，共享一个主语（通常保留前面的主语，把后面相同的主语省略）。同理，如果谓语动词或部分谓语动词相同，或者宾语或表语相同，都可以把相同的成分省略。

例：I had no money and needed the job.

并列连词 and 连接的前后两件事中主语相同，都为 I，因此可以省略后一个，共享相同的主语。下列句子为相同的用法：

例：Indeed, predictions of such a society have been around for two decades but have not yet come to fruition.

例：He ticks "astronaut" but quickly adds "scientist" to the list and selects it as well.

知识点拨

只有在并列句中，可以省略相同的主语，余下的谓语动词不变，这是并列句独有的特点。其他的句子不能随便省略主语，若省略，则余下的谓语动词要变为非谓语动词。

并列句中，除了主语相同，可以省略之外，若谓语动词相同，或部分的谓语动词相同，也可以省略。如下：

例：Then the kids were handed chocolate coins, and given a chance to share them with an anonymous child.

并列连词 and 连接的前后两件事主语相同，都是 the kids；且谓语动词部分都是 were done (其中 were 相同，done 不同)，即前后两件事谓语动词的一部分相同，因此可以省略后一句的主语和部分谓语，共享相同的部分 (the kids were)。

例：Even American newspapers... have not only survived but often returned to profit.

并列连词词组 not only...but...连接的前后两件事主语相同，都是 American newspapers；且谓语动词部分都是 have done (其中 have 相同，done 不同)，即前后两件事谓语动词的

一部分相同,因此可以省略后一句的主语和部分谓语,共享相同的部分(American newspapers have)。

例: Newport also recommends "deep scheduling" to combat constant interruptions and get more done in less time.

并列连词 and 连接的前后两件事主谓宾部分相同,都是 Newport also recommends "deep scheduling"; 后接两个 to do 作状语并列在一起,由于 to 相同,后一个被省略(也可以不省略),因此相同的都可以被省略,即省略了后一句中的主谓宾以及不定式的 to,共享相同的部分(Newport also recommends "deep scheduling" to)。



知识小结

- 1.并列句的构成: 多个简单句+并列连词(四类并列连词是重点)。
- 2.并列句的省略: 相同的成分可以省略,余下的成分保持不变。



备考攻略

并列句的四类并列连词建议重点掌握。

同学们掌握了并列连词,不仅可以看懂并列句和省略之后的并列句,还可以断开更为复杂的长难句,进而看懂句意。例如第三部分第二章会讲到的特殊长难句结构——“平行结构”,也叫“平行并列结构”,其实就是并列句的更广范围的延伸,不仅可以并列句子,还可以并列更多复杂多变的成分,但这一结构的关键就在于并列连词的连接,所以掌握四类并列连词很重要。

第二章 复合句

复合句，又称“主从复合句”，就是指多件事之间根据重要性的不同，被分成“主句”和“从句”，主要表达的那件事叫作主句，次要表达的事情叫作从句（从句可以有多个）。通常从句是为主句服务的，即从句对主句（或主句的部分）进行修饰限定或补充说明，或在主句中充当成分。尤其注意，从句前一般都有连接词引导。

虽然主句是主要表达的事情，但是主句就是一个普通的句子，没有任何变化，因此同学们不需要重点分析。从句虽然不是主要表达的事，但是它形式多变、作用不同，会影响句子的顺序及其表达的意思，是分析考研长难句的关键（先找从句）。因此，在考研语法中我们重点研究从句。复合句中的从句分成三类，分别是**名词性从句**、**定语从句**和**状语从句**。

第一节 名词性从句

名词性从句，是指一个句子当名词用，放到另外一个句子中。通常情况下，名词在句子中主要作四种成分：宾语、表语、主语、同位语。因此，名词性从句就分成了四种：宾语从句、表语从句、主语从句、同位语从句。

四种名词性从句写法基本相同，只是位置不同。学会其中一种名词性从句的写法，其他三种自然也就知道了，它们之间的区别只在于从句的位置。

四种名词性从句在考研英语中考查最多的是宾语从句，其次是主语从句和同位语从句，表语从句最少。

知识点 1 宾语从句

(一) 宾语从句的含义

一个句子作宾语，放在另一个句子（主句）中。例如：

例：Harford argues that inevitable distractions often render the daily to-do list ineffective...

(二) 宾语从句的写法

由于宾语从句是把一个句子放入另一个句子中作宾语，因此想写出宾语从句，只需先写出一个简单句，再把它放入主句中作宾语即可。但要注意不同类型的句子放入的方法不

同, 分为如下三种:

1. 陈述句变宾语从句

变化前:

The figures are conservative



Dr. Worm acknowledges _____

句子“Dr. Worm acknowledges _____”为主谓宾结构, 其中 acknowledges (acknowledge 的第三人称单数) 是及物动词, 之后的横线部分是宾语。现在想把句子 “These figures are conservative.” 放到主句中作宾语, 即变为宾语从句。由于它是陈述句, 而主句也为陈述句, 就说明放入前后的句子类型一样, 那句子语序自然也一样, 因此不需要调整, 可以直接放入。但为了区分主句部分和从句部分, 因此加入分隔词——that 来隔开两个句子 (that 不作成分, 只起到连接从句和主句的作用, 可以省略)。

变化后:

Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative.

宾语从句

主句

例: Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative.

结论: 陈述句变宾语从句, 前加 that (that 不作成分, 可以省略)。



知识点拨

宾语从句里的 that 可以省略, 但是尽量不要省略。不要轻易省略 that 的原因: 一是把 that 加上, 更有利于分清主句和从句; 二是名词性从句写法基本相同, 但只有宾语从句中的 that 可以省略, 而其他三种 (主语从句、表语从句、同位语从句) 都不能省略 that, 与其浪费时间去分辨能不能省略, 不如都加上更保险。但分析句子时要注意, 考研真题中出现的宾语从句常省略 that。

例: Desombre isn't saying people should stop caring about the environment.

例: ...he says at high school he considered medical school before switching to electrical engineering.

2. 特殊疑问句变宾语从句

变化前：

Where did we put the keys just a moment ago?



We suddenly can't remember _____.

句子“We suddenly can't remember”为主谓宾结构，其中 remember 是及物动词，之后的横线部分是宾语。现在想把句子“Where did we put the keys just a moment ago?”放在主句中作宾语，即变为宾语从句。由于它是特殊疑问句，而它放入的主句为陈述句，说明两者的句子类型不一样，要合并成一个新的句子，就需要调整句子的语序。中国有句古话叫“入乡随俗”，既然是疑问句要放入陈述句中，自然要把疑问语序变为陈述语序（先主后谓），即把疑问句的主语提到谓语动词前，其他不变，就变成了“Where we put the keys just a moment ago”（注意，其中动词 did 和 put 可以合并成 put 的过去式，形式上还是 put）。不需要加任何连接词，因为从句前有特殊疑问词 where。

变化后：

We suddenly can't remember where we put the keys just a moment ago.

主句

宾语从句

例：We suddenly can't remember where we put the keys just a moment ago.

结论：特殊疑问句变宾语从句，要调整语序（疑问语序变为陈述语序，即把疑问句的主语提到谓语动词前），其他不变，并且无须添加连接词。

3. 一般疑问句变宾语从句

Are other clients going to abandon me, too?



I don't know _____.

句子“I don't know _____”为主谓宾结构，其中 know 是及物动词，它后面的横线部分是宾语。现在想把句子“Are other clients going to abandon me, too?”放在主句中作宾语，即变为宾语从句。由于它是一般疑问句，而它放入的主句为陈述句，说明两者的句子类型不一样，因此需要调整句子语序（同特殊疑问句），即把疑问语序变为陈述语序（主语提前，其他不变），就变成了“other clients are going to abandon me, too”。

但此时的陈述句的句意与原疑问句不一致。因为一般疑问句的答案有两种可能性“是

或不是（是否）”，若只调整了语序，那意思只表述了肯定的“是”，而没有保留原意的“是否”，所以调整语序后，还需要在前面加“是否”（whether 或 if）。

变化后：I don't know if other clients are going to abandon me, too.

主句

宾语从句

例：I don't know if other clients are going to abandon me, too.

结论：一般疑问句变宾语从句，先调整语序（主语提前），再在前面加“是否（whether 或 if）”。whether 和 if 都能表示“是否”，但建议使用 whether。因为 if 在一些情况下不能使用（例如主语从句中），而 whether 在各种情况下都可以用，所以建议使用最保险的 whether。



知识点拨

上面的例子都是主句为陈述句，因此从句要调整成陈述语序再放入主句中。如果主句是疑问句，内部包含的宾语从句依然遵循此原则——变为陈述语序。

例：Have you ever noticed how much children laugh?

例：Why do so many Americans distrust what they read in their newspapers?

其实写宾语从句时，不必每次都写成两个句子，再把其中一句调整后放入另一个句子中，这样太过麻烦。可以直接写出“主句+宾语从句”，只需要找到宾语从句的构成特点即可。观察刚才变化后的三个宾语从句，看看有什么相同点？

Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative.

We suddenly can't remember where we put the keys just a moment ago,...

I don't know if other clients are going to abandon me, too.

以上三个句子虽然变化之前类型不同（陈述句、特殊疑问句、一般疑问句），但是变成宾语从句后结构是一样的，都是“连接词+陈述句（陈述语序的句子）”。其中陈述语序的句子很容易写，就是“一主一谓，先主后谓”，需要注意的是连接词。加哪一个连接词取决于后面陈述句中缺的内容（因为连接词和陈述句合在一起，构成一个完整的句子）。如果缺“谁”，加上连接词“who”；如果缺“地点”，加上“where”；如果缺“是否”，加上“whether”或“if”；如果什么都不缺，就加“that”（因为 that 在宾语从句中不作任何成分）。

结论：宾语从句的写法=连接词+陈述句

(三) 宾语从句的位置

宾语从句的位置共有三种，分别是及物动词后（动宾）、介词后（介宾）、形容词后。

三种不同位置的宾语从句中，考研真题中考查最多的是动宾，其次是介宾，而“形容词+宾语从句”考查的最少，只需要简单了解。其实原本没有“形宾”这种结构，形容词后之所以可接宾语从句，主要是因为此处省略了介词，本来应该是“形容词+介词+宾语从句”（介宾结构），但由于介词在这里没有什么实际的用途，去掉不影响表意，因此被省略。



知识点拨

除了作谓语的及物动词后可接宾语从句之外，非谓语动词后也可以接宾语从句，但是注意一定要是及物动词的非谓语后才可以接宾语从句。在考研真题中，最常出现的是 doing 或 to do 这两种非谓语后接宾语从句。



知识点拨

一个长难句中有时会包含多个宾语从句，这属于难度较大的句子，看懂即可。如下：

例：I had not realized how profoundly marketing trends dictated our perception of what is natural to kids, including our core beliefs about their psychological development.

此句中包含了两个不同位置的宾语从句。从句 how profoundly marketing trends dictated our perception，位于及物动词 realized 后，所以是动宾结构的宾语从句。从句 what is natural to kids，位于介词 of 后，所以是介宾结构的宾语从句。



知识点拨

如果宾语从句过长，且在主谓宾补的句型中，则宾语从句后置，用形式宾语 it 来替代。

例：That kind of activity makes it less likely that the court's decisions will be accepted as impartial judgments.



知识点 2 表语从句

(一) 表语从句的含义

一个句子作表语，放到另一个句子（主句）中。

例: But perhaps the most significant reason is that the issue has always been so politically charged.

(二) 表语从句的写法

表语从句的写法与宾语从句相同。但连接词为 that 时, 不作成分也不能省略。

例: The other issue is that many children—especially older ones—may base their real estate knowledge on HGTV shows...

例: ...eye contact is where all the magic happens.

(三) 表语从句的位置

表语从句位于系动词后, 最常用 be 动词后 (如上), 极少数情况下会出现在其他系动词后, 如下:

例: For Williams, those activities became what he calls "electronic heroin."

例: Yet the fact remains that the merger movement must be watched.

四 知识点 3 → 主语从句

(一) 主语从句的含义

一个句子作主语, 放到另一个句子 (主句) 中。

例: That everyone's too busy these days is a cliche.

(二) 主语从句的写法

主语从句的写法与宾语从句相同, 但是 that 不作成分也不能省略, 而且表示“是否”时, 只能用 whether, 不能用 if。

例: That the seas are being overfished has been known for years.

例: Whether the separation distances involved would satisfy air-traffic-control regulations is another matter...

(三) 主语从句的位置

主语从句的位置有两种: 位于句首或句尾。同一个主语从句可位于两种不同的位置, 但意思相同。

1.位于句首

通常情况下主语从句较短时位于句首；个别情况下，主语从句较长时也可位于句首，但相对较少，如上下几个例句。

例： What Washington does—or doesn't do—to promote alternative energy may mean less and less at a time of a global shift in thought.

2.位于句尾

为了避免因主语从句过长而造成头重脚轻，所以通常主语从句后置，句首用形式主语 it 来代替。考研真题中出现的主语从句几乎都位于句尾，因此要重点掌握。

例： It remains to be seen how weather conditions affect the air flows...

例： Knowing the results of Epley's study, it makes sense that many people hate photographs of themselves so viscerally...



知识点拨

主语从句在考研真题中有两种，常用的特别重要的句型模板如下：

模板 1： It is done + 主语从句（表达人们对一件事的观点或看法）

例： Ten years ago on Monday, it was announced that the Games of the 30th Olympiad would be in London.

例： This year, it was proposed that the system be changed...

模板 2： It is + adj./n. + 主语从句（表达对一件事的评价）

例： So it's not surprising that people are more stressed at home.

例： For example, it is unclear whether the sequencing of a whole genome violates the patents of individual genes within it.



知识点 4 同位语从句

(一) 同位语从句的含义

一个句子作同位语，放到另一个句子（主句）中。同位语从句的作用是解释说明一个抽象名词。

例： ...this is a sign that I need to increase my daily caloric intake.

主句中 sign 是抽象名词，表示“信号”，需要进一步解释说明它到底指的是什么，因

此后面加了同位语从句 that I need to increase my daily caloric intake, 解释这一“信号”就是“我需要增加每天热量摄入”。

(二) 同位语从句的写法

同位语从句的写法与宾语从句相同。最常用的同位语从句是由 that 引导的从句，虽然 that 在同位语从句中不作成分，但是不能省略。

例: ...the probability that the company will subsequently have to restate earnings increases by nearly 20%.

主句中 probability 是抽象名词，表示“可能性”，需要进一步解释说明它到底指的是什么，因此后面加入了同位语从句 that the company will subsequently have to restate earnings，解释了这一“可能性”就是“公司随后需要重新评估收入”。注意：同位语从句中 that 不作成分，但是也不能省略。

例: ...it is going riskily close to the implication that standards need to be lowered for poor children.

主句中 implication 是抽象名词，表示“暗示”，需要进一步解释说明它到底指的是什么，因此后面加入了同位语从句 that standards need to be lowered for poor children，解释了这一“暗示”就是“针对贫困学生的标准需要被降低”。

(三) 同位语从句的位置

同位语从句是用来解释说明抽象名词的，位置自然要在抽象名词后。历年考研英语二真题中最常出现在同位语从句前的抽象名词有：fact, idea, sign, point, belief, faith, claim, report, worry, advantage, evidence, indication, implication, insight, probability, requirement 等。

例: The insight that curiosity can drive you to do self-destructive things is a profound one.

例: We often hear media reports that an unauthorized hacker has been able to access a computer database and to alter information stored there.



知识点拨

有时一个长难句中不只包含了一个名词性从句，此时可以根据连接词先找到从句，再

根据其位置来判断名词性从句的类型。

例： What people don't realise is that in order to complete these tasks they need to use both the focus and unfocus circuits in their brain...

如上，What 引出主语从句（位于句首），that 引出表语从句（位于系动词 be 后）。

例： With the blurring of roles, and the fact that the home front lags well behind the workplace in making adjustments for working women, it's not surprising that women are more stressed at home.

如上，第一个 that 引出同位语从句（位于抽象名词 fact 后，对其进行解释说明），第二个 that 引出主语从句（位于句尾，句首用形式主语 it）。



知识小结

1. 名词性从句分为四类：宾语从句、表语从句、主语从句、同位语从句。

2. 名词性从句的写法基本相同：连接词+陈述句。

（后面的陈述句缺什么，连接词加什么；如果不缺成分，则加 that）



备考攻略

宾语从句、主语从句和同位语从句建议重点掌握，表语从句会应用即可。

攻略 1：找到从句

找到连接词，就找到了从句的开始。但从句要有始有终，那在哪里结束呢？从句通常结束于标点或下一个连接词前。从句开始于连接词，结束于标点句号。

有时从句被包含在主句中间，这时只能依靠谓语动词来判断从句的结束，从句从连接词开始往后数，结束在第二个谓语动词前。因为从句也是一个句子，所以只能包含一个谓语动词，不能包含第二个。注意非谓语动词不算，不列入考虑。

攻略 2：判断从句

句子较长或结构相对复杂时，同学们是没有办法分析句子成分的，自然也就不能通过分析句子来判断名词性从句的种类。其实想判断名词性从句的种类很简单，只要确定它的位置——先找到从句，然后“往前看”，看从句前是什么词就可以判断出从句的种类。

第二节 定语从句

■ 知识点 1 定语从句的概述

定语从句就是一个句子作定语，去修饰限定名词（名词词组或代词），位置放在所修饰的名词后。

例：This is a skill that will help them all throughout life.

此句中 that will help them all throughout life 是定语从句，修饰限定名词 a skill，表示“将帮助他们一生的一项技能”。注意：翻译时通常按照中文的语言习惯，把定语从句放在所修饰的名词前，翻译成“……的名词”。其中，定语从句所修饰的名词是“先行词”，因为定语从句要放在所修饰的名词后，因此该名词一定比定语从句“先走一步”，所以叫作“先行词”，此句中是 a skill。引出定语从句的连接词叫作“关系词”，因为是通过它来把先行词和定语从句“关系”起来的，此句中是 that。

■ 知识点 2 定语从句的写法

和名词性从句相似，定语从句的写法是“关系词+陈述句”，关键在于关系词的选择通过名词性从句可以推测出：关系词的选择就看后面的陈述句中缺什么成分。定语从句中后面的陈述句所缺少的成分，是由关系词来充当的；而关系词替代的成分又跟先行词相同，所以定语从句的关系词的选择，就是四个字——看先行词。如果先行词是事或物，选择对应的关系词 which 或 that；如果先行词是人，选择对应的关系词 who、whom 或 that，以此类推，如下：

先行词	关系词
事/物	which/that
人	who/whom/that
人/物（表示人或物的所有关系，即“某人的/某物的”）	whose
时间	when
地点	where
原因	why

1.先行词是事或物，关系词选择 which/that

例：The key messages that have been put together for World Environment Day do include a

call for governments to enact legislation to curb single-use plastics.

例：The BIO recently held a convention which included sessions to coach lawyers on the shifting landscape for patents.

2.先行词是人，关系词选择 who/whom/that

例：...normal-weight people are in fact at higher risk of some diseases compared to those who are overweight.

例：...you have limited time with the person that you want to talk with and you want to make this talk memorable.

3.先行词是人/物，表示人或物的所有关系，关系词选择 whose

例：Users could select which system to join, and only registered users whose identities have been authenticated could navigate those systems.

例：On display here are various fantasy elements whose reference, at some basic level, seems to be the natural world.

4.先行词是时间，关系词选择 when

例：It is difficult to the point of impossibility for the average reader under the age of forty to imagine a time when high-quality arts criticism could be found in most big-city newspapers.

5.先行词是地点，关系词选择 where

例：The relationship was thus stronger in places where happiness was spread more equally.

6.先行词是原因，关系词选择 why

例：...Brynjolfsson and McAfee miss the reason why these jobs are so vulnerable to technology in the first place.



知识点拨

关于定语从句关系词的注意事项：

- ①定语从句的所有关系词都必须作成分，包括 that。that 既可以指人又可以指物。
- ②定语从句的先行词是事或物时，关系词用 which 和 that 都可以，不需要区分（非考研考点）。
- ③whom 指人，只能在作宾语时使用；而 who 和 that 指人，可以作任何成分。
- ④when/where/why 引导定语从句时，前面的先行词必须与之匹配，即先行词是对应的

表示“时间/地点/原因”的名词。

⑤关系词在定语从句中作宾语时（及物动词后的宾语或介词后的宾语），都可以省略。

知识点 3 定语从句的分类

定语从句主要分为两类：限定性定语从句和非限定性定语从句。其中限定性定语从句更常用，前面在“定语从句的概述和写法”中所举的例子都是限定性定语从句。其实两种定语从句写法基本一样，只是要注意逗号的有无、不同的作用和不同的关系词的选择。分析完两种定语从句的区别后，我们重点讲解非限定性定语从句。

同学们一直有一个误区，普遍认为限定性定语从句和非限定性定语从句的差别在于是否有逗号。其实逗号只是表面现象，两者最本质的区别在于前面先行词的范围是否明确，是否需要修饰限定。对比下面两句：

He will call his friend who is working in London.

He will call his mother, who is working in London.

第一个定语从句的先行词是 his friend，这个名词的范围不明确（因为每个人都有很多朋友），所以需要限定，后面就加上了一个限定性定语从句。这种限定性定语从句不能省略，否则句子的意思不完整；而且它与前面的先行词关系紧密，所以不用逗号隔开。

第二个定语从句的先行词是 his mother，这个名词的范围明确（因为每个人都只有一个“妈妈”），所以不需要再限定，后面就加上了一个非限定性定语从句。这种非限定性定语从句表达信息上的一种补充说明，可以省略，不影响句子的表意；它与前面的先行词关系不紧密，可以用逗号隔开。

综上所述，两种定语从句的本质区别在于先行词的范围是否明确。而先行词的范围明确的程度主要分为两种情况：

一是先行词范围“绝对明确”，即先行词是专有名词或者是独一无二的，例如 the Great Wall, mother, father, the universe 等，此时要使用非限定性定语从句。

例：Such a move could affect firms such as McDonald's, which sponsors the youth coaching scheme run by the Football Association.

例：This argument has attracted a lot of attention... by Erik Brynjolfsson and Andrew McAfee, who both hail from MIT's Center for Digital Business.

二是先行词范围“相对明确”，即根据上下文可以判断出这个名词的范围是明确的，

此时也可以使用非限定性定语从句。

例：The new vaccine, which is different from the annual flu vaccine, is available ahead of expectations.

例：The advance is driven in part by vehicle manufacturers, who are placing big bets on battery-powered electric vehicles.

为了让两种定语从句的区别更加一目了然，总结如下：

区别/类别	限定性定语从句	非限定性定语从句
逗号	无逗号	有逗号
先行词	范围不明确	范围明确
作用	修饰限定先行词，不能省略，影响表意	补充说明先行词，可以省略，不影响表意
翻译	往前翻译(译到先行词前，“……的名词”)	无须往前翻译
关系词	①关系词可以用 that ②作宾语时可以省略 ③指人作宾语，用 whom/who/that 都行	①关系词不能用 that ②不可以省略 ③指人作宾语，只能用 whom

四 知识点 4 定语从句的补充

(一) 限定性定语从句与同位语从句的区别

之所以要区别限定性定语从句和同位语从句，是因为两种从句都位于名词后，容易混淆。定语从句主要用来修饰限定名词：当名词的范围不确定时，需要用定语从句来限定该名词的范围，相当于回答了 which (哪一个、哪一些) 的问题。同位语从句用来解释说明名词，当不知道这个名词的意思时，需要用同位语从句来解释说明，相当于回答了 what (是什么) 的问题。两种从句的区别理解起来容易，但操作很难，因此把分辨方法具体到三点，如下表：

n. + 从句	
同位语从句	限定性定语从句
解释说明 n.	修饰限定 n.
抽象 n. 后 (见同位语从句)	任意 n. 后 (抽象 n. 后/非抽象的 n. 后) 区别 1：从句前若为非抽象的 n.，则可判断是定语从句

n. + 从句

n. + 从句	
n. + that 从句 (that 不作从句的成分)	区别 2: n.+ that 从句 (that 作从句的成分) 则可判断出是定语从句; 反之则为同位语从句
同位语从句前的连接词都 不能省略	区别 3: n. +省略关系词的从句则可判断出是定语从句

例: In effect, the U.S. can import food or it can import the workers who pick it.

此句中, 定语从句的先行词 workers 表示“工人们”, 它不是抽象名词, 因为“工人们”这一概念众所周知, 无须解释说明, 因此后接的一定不是同位语从句, 则可判断出 who pick it 是定语从句。

例: Second, paper checks have the advantage that they provide receipts, something that many consumers are unwilling to give up.

此句中出现了两个“n. + that 从句”, 第一个从句 that they provide receipts 中, that 不作成分, 因为后面的 they provide receipts 是一个完整的句子 (不缺成分), 所以这个是同位语从句。在第二个从句 that many consumers are unwilling to give up 中, that 作成分, 因为 give up (放弃) 后缺成分, 所以这个是 (限定性) 定语从句, 注意定语从句修饰限定名词通常往前翻译, 所以这里译成“消费者不愿意放弃的东西”。

(二) 特殊的非限定性定语从句 (修饰整句话)

一般的非限定性定语从句都是修饰前面一个名词, 即修饰先行词; 但还有一种特殊的非限定性定语从句, 可以修饰前面整句话, 此时关系词只能用 which 或 as, 且它们在从句中都作成分。which 和 as 引导这种特殊的非限定性定语从句时, 用法上没有区别, 区别主要在从句的位置上, which 引导的特殊非限定性定语从句只能位于主句后; 而 as 引导的特殊非限定性定语从句可以位于主句前、中、后。

例: ...so the centres need to be well air-conditioned, which uses even more energy.

例: ...it takes several days before a check is cashed and funds are withdrawn from the issuer's account, which means that the writer of the check can earn interest on the funds in the meantime.

以上两句中, 定语从句的关系词 which 都不是指代前面名词, 而是指代前面整句话。

例: As Koziatek knows, there is learning in just about everything.

非限定性定语从句 As Koziatek knows, 其中 knows 是及物动词, 所以后面缺宾语, 而关系词 as 正好作这个成分, 指代后面整句话。

例: As a News Feature article in Nature discusses, a string of lucrative awards for researchers have joined the Nobel Prizes in recent years.

非限定性定语从句为 As a News Feature article in Nature discusses, 其中 discusses 为及物动词, 所以后面缺成分, 而关系词 as 正好作这个成分, 指代后面整句话。

(三) 介词提前的定语从句

在定语从句中, 有时关系词作介词后的宾语, 但为了引导定语从句, 关系词就被提前到从句的开头, 与原本在它前面的介词分离。为了让介宾结构能够“团聚”, 使表意更连贯, 常常把介词也提前。如下:

介词在后:

例: ...we would move quickly to the cashless society which all payments are made electronically in.

介词提前:

例: ...we would move quickly to the cashless society in which all payments are made electronically.

此句中, 定语从句本来正常的语序为 all payments are made electronically in which, 其中关系词 which 作介词 in 的宾语。但为了引导定语从句, 关系词被提前, 就造成介宾结构分离。此时把介词 in 提前, 就可以使介宾结构“团聚”了。

知识点拨

定语从句中, 与关系词搭配的介词可以提前, 也可以不提前。介词提前与否, 表达的意思都一样, 差别只在于关系词的选择。如果定语从句中的介词提前, 那么关系词不能省略, 而且不能用 that, 指人用“介词+ whom”, 指物用“介词+ which”。

除了限定性定语从句之外, 非限定性定语从句也可以把介词提前。如下:

例: ...economic co-ordination should involve all 27 members of the EU club, among whom there is a small majority for free-market liberalism and economic rigour...

备考攻略

定语从句的写法建议重点掌握 (尤其是先行词和关系词), 同时在读句子时要能准确

找到定语从句所修饰的先行词，看懂句意；其他的定语从句用法了解即可。

攻略 1：不纠结于定语从句和同位语从句的区别，不重要

攻略 2：找到定语从句的先行词，更准确看懂句意

第三节 状语从句

知识点 1 状语从句的概述

(一) 状语从句的含义

状语从句，指的是一个句子作状语，表达“描述性的信息”，补充说明另一个句子（主句）。描述性的信息有很多种，可以描述时间、地点、原因、结果等，因此，状语从句也相应分为九类。

(二) 状语从句的写法

状语从句在所有从句中写法最简单，状语从句的构成是：一个完整的陈述句前面再加一个从属连词。“从属连词”是比较特殊的一种连接词，不作句子成分，但表示一定的逻辑关系，用以说明状语从句是描述何种信息的。

同时，状语从句的种类是由从属连词决定的，即从属连词表示什么含义（逻辑关系），这个从句就是什么状语从句。

例： When education becomes one-size-fits-all, it risks overlooking a nation's diversity of gifts.

完整的陈述句前加上从属连词 When，表示时间（当……时候），这个从句就是时间状语从句。

例： Because electronic payments are immediate, they eliminate the float for the consumer.

完整的陈述句前加上从属连词 Because，表示原因（因为……），这个从句就是原因状语从句。

(三) 状语从句的位置

既然状语从句是补充说明主句的，那它自然要出现在主句周围，状语从句的位置通常有三种：主句前、主句后、主句中。同一个状语从句可以放在三种不同的位置，但是表达的意思相同。

1.主句后

例: In the United States, new cases seemed to fade as warmer weather arrived.

2.主句前

例: As warmer weather arrived, in the United States, new cases seemed to fade.

3.主句中

例: In the United States, new cases, as warmer weather arrived, seemed to fade.

通常状语从句位于主句的前后,但在阅读和翻译中为了增加句子的难度,也会出现状语从句插入主句中的情况(造成主句的分裂结构)。

■ 知识点 2 状语从句的分类

状语从句表示描述性的信息,用来补充说明主句,共分为九类:时间状语从句、地点状语从句、目的状语从句、条件状语从句、让步状语从句、比较状语从句和方式状语从句。

通过学习状语从句的写法(从属连词+完整的陈述句),同学们会发现:状语从句的核心不在于后面的陈述句,而在于前面的从属连词。从属连词表达什么含义(逻辑关系),从句就是什么状语从句。换言之,状语从句的种类是由从属连词决定的。

(一) 时间状语从句

从属连词	含义	真题例句
when while as	当……时候	<p>例: <u>When our brains switch between being focused and unfocused on a task</u>, they tend to be more efficient.</p> <p>例: Researchers measured people's cortisol...<u>while they were at work</u> and <u>while they were at home</u> and found...</p> <p>例: But <u>as companies continue their attempts at personalized medicine</u>, the courts will remain rather busy.</p>
before	在……之前	<p>例: Even dairy farms, where robots do a small share of milking, have a long way to go <u>before they're automated</u>.</p>
after	在……之后	<p>例: ...we quickly "thin slice" information reliably only <u>after we ground such snap reactions in "thick sliced" long-term study</u>.</p>

从属连词	含义	真题例句
since	自从……	例: The current downturn in the art market is the worst <u>since the Japanese stopped buying Impressionists at the end of 1989</u> .
until	直到……	例: ...the corporate workplace will never be completely family-friendly <u>until women are part of senior management decisions</u> ...
as soon as	一……就……	例: Facebook promised the European commission then that it would not link phone numbers to Facebook identities, but it broke the promise almost <u>as soon as the deal went through</u> .
by the time	截止到……时候	例: <u>By the time a problem has been addressed and remedied</u> it may have vanished in the marketplace, to be replaced by new abuses of power.

(二) 地点状语从句

地点状语从句不重要, 只要看见 where 能判断出它引导的从句表示地点即可。

从属连词	含义	真题例句
where	在……地方	例: And one of the easiest ways to segment a market is to magnify gender differences—or invent them <u>where they did not previously exist</u> .

注意: where 从句出现不一定就是地点状语从句。如果它前面是及物动词, 那它引导的就是宾语从句; 如果它前面是系动词, 则是表语从句; 如果它前面是表示地点的名词, 则是定语从句。所以 where 引导的到底是什么从句主要取决于 where 的位置, 即它前面挨着什么。但如果它跟前面的词无关, 比如此句中前面的词是 them (指上文中的“性别差异”), 并不表示地点, 很明显与 where 无关, 所以它就独立表示地点, 因此为地点状语从句。

(三) 原因状语从句

从属连词	含义	真题例句
because	因为……	例: I've also experienced greater success in achieving my specific fitness goals, <u>because I'm training according to those goals, not the numbers on a scale</u> .

从属连词	含义	真题例句
since	因为……	例: <u>Since weight loss is not my goal</u> , it is less important for me to track my weight each week.
as	因为……	例: <u>As this new science of habit has emerged</u> , controversies have erupted...

Because, since, as 三个从属连词都可以表示原因, 这三个词表达的语气逐渐减弱, 但是同学们不需要明确分辨, 只要知道它们都表示“因为”即可。还有一个从属连词的词组 now that, 表示“既然, 由于……”, 后接的原因常常是显而易见的事实, 考研中不常见。

(四) 结果状语从句

从属连词	含义	真题例句
so...that...	太……所以…… (so 后接形容词或词)	例: He reads <u>so passionately that his parents have to institute a "no reading policy" at the dinner table.</u>
such...that...	太……所以…… (such 后接名词或名词词组)	例: Indeed, homelessness has reached <u>such proportions that local governments can't possibly cope.</u>
so that...	所以……	例: Transitions should connect one paragraph to the next <u>so that there are no abrupt or confusing shifts.</u>

以前学习时, 同学们把“so/such... that...”理解为“如此……以至于……”, 但是这个含义不方便理解和应用, 因此建议大家理解为“太……所以……”, 表示因果关系, that 后引出的就是结果状语从句。注意: “so/such... that...”意思相同, 区别在于 so 和 such 后接的词性。

(五) 目的状语从句

从属连词	含义	真题例句
so that... in order that...	目的是(为了)……	例: When you meet a person for the first time, make an effort to find the things which you and that person have in common <u>so that you can build the conversation from that point.</u>

目的状语从句中一般都会包含情态动词，需要特别注意一下。

从属连词词组“so that...”，既可以表示目的，又可以表示结果，区别就在于接的从句中是否有情态动词（如果有，则表示目的；如果没有，则表示结果）。

(六) 让步状语从句

从属连词	含义	真题例句
although though	尽管，虽然……	例：...many collegiate and professional football players qualify as obese, <u>though their percentage body fat is low</u> . 例： <u>Although electronic means of payment may be more efficient than a payments system based on paper</u> , several factors work against the disappearance of the paper system.
even if even though	即使，虽然……	例：...viewing a fast-food logo for just a few milliseconds primes us to read 20 percent faster, <u>even though reading has little to do with eating</u> . 例：It doesn't feel like a human or democratic relationship, <u>even if both sides benefit</u> .
while	虽然，尽管……	<u>While such numerical standards seem straight forward</u> , they are not.
however	不管怎样……	...corporations in Europe as well as the US are evading the meritocratic hiring and promotion of women to top positions — <u>no matter how much "soft pressure" is put upon them</u> .

让步状语从句，表示“明让步，暗转折”。although/though 这半句表示“虽然，尽管”，暗含着另一半句表示“但是”，在中文里“虽然（尽管）……但是”是成对搭配的关联词语，要成对出现。但是在英语中成对的关联词语只能出现一个。因此，同学们在翻译让步状语从句时，可以自行在另一半句上加上“但是”，把“让步转折”的意思补充完整。

(七) 比较状语从句

从属连词	含义	真题例句
than	和……相比较 (用在比较及中)	例: Teachers are not assigning more <u>than they are willing to review and correct.</u>
as	和……相比较 (用在原级比较中)	例: The boy is convinced that if he reads enough, he can explore as many career paths <u>as he likes.</u>

学习形容词和副词的三种比较级别时, 学过比较级和原级比较。比较级表示“和……相比更……”, 后接“than+比较的对象”; 而原级比较表示“和……相比一样……”, 后接“as+比较的对象”。

注意: 比较的对象可以是词、词组、句子。如果比较的对象是一个句子(有主有谓), 那么 than 或 as 引出的就是比较状语从句。

(八) 方式状语从句

从属连词	含义	真题例句
as	按照……方式 如同……	例: Men make their own history, but they do not make it <u>just as they please...</u>
as if	似乎, 好像……	例: ...it no longer feels <u>as if you're "making time to read," but just reading, and making time for everything else.</u>



知识点拨

状语从句的从属连词中, 要特别注意一词多义的 as, 共四种常用用法:

as 作从属连词, 引导状语从句	时间状语从句	“当……时候”
	原因状语从句	“因为……”
	比较状语从句	“和……相比较”
	方式状语从句	“按照……方式, 如同……”

在考研真题中, 要判断 as 究竟表示哪种含义、引导什么状语从句, 就只能依靠代入法, 看哪个意思代入句子中更合适。但注意不管表示哪种含义, 只要 as 后引导的一定是状语从句。反之, 如果 as 后引导的句子不完整, 并且 as 在从句中作成分, 那么它引导的就是定语从句(通常为非限定性定语从句, 有逗号, 用来修饰前面整句话)。

(九) 条件状语从句

从属连词	含义	真题例句
if	如果……	例: <u>If she didn't keep the conversation going</u> , we'd spend the whole evening in silence. 例: <u>If you are depressed</u> , you won't be self-enhancing.
unless	如果不, 除非……	例: The US Supreme Court frowns on sex-based classifications <u>unless they are designed to address an "important" policy interest</u> .
once	一旦……	例: ... <u>once you get that first word out</u> everything else will just flow.
as long as so long as	只要……	例: If you're a physician, you can risk your patient's suicide <u>as long as you don't intend their suicide</u> .



知识总结

1. 状语从句的概述:

- (1) 状语从句的含义: 一个句子作状语, 表达描述性的信息。
- (2) 状语从句的写法: 从属连词+一个完整的陈述句。
- (3) 状语从句的位置: 主句前、主句后、主句中。

2. 状语从句的分类共九种, 属于哪种类型; 取决于从属连词的含义(重点掌握从属连词的表格)。



备考攻略

九种状语从句建议重点掌握时间、原因、结果、条件和让步状语从句。

状语从句的重点是从属连词。

攻略 1: 完形填空中, 选择从属连词

考研英语的完形填空题中, 有一类就是考查从属连词的选择。此时看懂上下文, 然后根据意思判断上下文的逻辑关系, 则能选出合适的从属连词。

攻略 2: 根据从属连词, 判断上下文

考研真题的句子普遍较长，因此在考场中想节省时间，就要首先学会理清句子间的逻辑关系，而不要纠结于细节。遇到状语从句时，首先抓住从属连词，便能立刻判断出句子大概描述哪方面的信息。

第三章 特殊句式

英语中为了表达特殊的意思，可以把普通的句子结构进行调整，变为特殊的句式来凸显。考研英语中同学们需要掌握的特殊句式有三种：虚拟、倒装和强调。

第一节 虚拟

知识点 1 虚拟的概述

1.什么是虚拟？

虚拟，顾名思义就是“非真实”，主要分成两种情况：

一是跟真实的情况进行比较，发现与真实情况不符。例如：我是个女的，但要说“我是个男的”，就是与真实情况不符，即为虚拟。

二是与假设的情况进行比较，发现即使假设，这个事情也不太可能成真。例如：如果说“明天我们一起飞上太阳”，很明显这个事情不太可能成为真的（可能性为零或很小），也为虚拟。

2.如何表达虚拟？

很多人认为虚拟是一种语气，是一个词组或一种句型，其实这些都不正确，所谓的“虚拟”就是谓语动词的一种特殊变化，通过把谓语动词“变态”（改变时态）来表达虚拟。

3.虚拟用在哪里？

在考研英语中，只需要掌握 if 虚拟条件句和名词性从句的虚拟。

知识点 2 if 虚拟条件句

if 条件状语从句分为两种：真实条件句和虚拟条件句。如果假设的这个事是真的或者可能成为真的，则该句为真实条件句，不需要虚拟；如果假设的这个事不是真的或者不太可能成为真的，则该句为虚拟条件句，就要用虚拟。对不同时间范围内的事情进行假设，需要使用不同的“变态”形式（谓语动词改变时态）来表达虚拟。重点掌握如下表格：

时间范围	if 从句	主句	
假设过去	had done	would	+ have done
假设现在	did/were	could	+ do

时间范围	if 从句	主句	
假设将来	did/were	should	
	were to do	might	+ do
	should do		

三句口诀就可以帮助大家记住：从句往前推，主句四加一，将来同现在。

①从句往前推，指的是表达虚拟时，要把从句往前推一个时态。

如果假设“现在”的虚拟，从句往前推，变成一般过去时（注意：如果是 be 动词，从句里只能用 were，不能用 was，无论主语是谁）；如果假设“过去”的虚拟，从句往前推，就变成过去完成时。

②主句四加一，其中“四”指的是主句中谓语动词的形式都是用这四个情态动词：could, would, should, might（任选一个）。而“加一”指的是情态动词后加上一个跟从句对应的动词原形，也就是说如果从句用 did，那么主句就加对应的原形 do；如果从句用 had done，则主句用对应的原形 have done（因为情态动词后必须用动词原形）。

③将来同现在，指的是假设将来事情的虚拟可以跟假设现在的完全相同。假设将来事情的虚拟一共有三种形式：did/were, were to do, should do。建议大家记住第一种跟假设现在结构一样的虚拟，会比较简单。

1.假设过去：

例：If he had played last season, however, he would have been one of 42.

2.假设现在：

例：“If we were really bold, we might even begin to think of high-caloric fast food in the same way as cigarettes—by setting strict limits on advertising, product placement and sponsorship of sport events,” he said.

3.假设将来：

例：Dr. Kroo and his team modelled what would happen if three passenger jets departing from Los Angeles, San Francisco and Las Vegas were to assemble over Utah...



知识点拨

如果同学们需要“写”虚拟条件句，要记住上述表格和口诀。但在考研中只要求同学们能看懂虚拟即可，因此我们可以进一步降低要求，大家不需要记住这个结构，只要看到

if 条件句，把它翻译成中文，就能够判断句子是真实的还是虚拟的。所以想“看懂 if 条件句”，关键就是：翻译成中文。

知识点 3 名词性从句的虚拟

名词性从句主要包括四种：主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句。不管是哪种名词性从句，只要主句中有表示“建议、命令、要求”的词（无论词性是什么），名词性从句都需要虚拟。名词性从句的虚拟要把谓语动词变成“should + 动词原形”，should 可以省略。

例：In the landmark 1975 decision Taylor v. Louisiana, the Supreme Court extended the requirement that juries be representative of all parts of the community to the state level.

例：European ministers instantly demanded that the International Accounting Standards Board (IASB) do likewise.

例：This year, it was proposed that the system be changed...

第二节 倒装

所谓“倒装”，就是把一个句子正常的顺序颠倒。倒装可分成很多种，比如主谓倒装、主表倒装、主宾倒装等。但是，在考研英语中，大家只需要掌握“主谓倒装”，主语和谓语动词顺序颠倒，即谓语动词被放到主语前。主谓倒装分为两类：全部倒装和部分倒装。

知识点 1 全部倒装

全部倒装是把句子中的谓语动词全部置于主语前。例如：形容词、副词、介词短语位于句首时，句子可以全部倒装。但这些全部倒装在考研英语中出现的概率非常小，不用重点掌握。

例：Of even greater concern is the fact that obesity turns out to be very difficult to define.

这个句子原本正常的语序是“先主后谓”，即 The fact... is of even greater concern。由于介词短语提前，且主语 the fact 后接的同位语从句过长，因此将句子全部倒装，即把谓语动词 is 提到主语 the fact 前。

全部倒装在考研真题中不太重要，但是有一个全部倒装的特殊句型在考研英语中非常

重要，需要重点掌握，就是“There be 句型”。

There be 句型的基本结构: There be + 名词

表示“有……”（客观存在）

为什么表示含义“有”呢？因为“There be 句型”是一个倒装句。例如: There is a girl。此句原本的正常语序应该是 A girl is there。译成中文就是“一个女孩是在那里”，换句话说就是“那儿有一个女孩”。

根据倒装的结构就可以推导出“There be 句型”的含义，表达的意思就是一个字——有。但要注意，There be 句型所表示的“有”，不是拥有的“有”，它表示的是一种客观存在。例如: There is a book on the table。表示的是有一本书在桌子上，但这本书并不是归桌子所拥有，它只表示客观存在，有一本书放在那个地方而已。

There be 句型的扩展结构: There be + 名词+介词短语

表示“有……在哪里”（介词短语表示位置）

例: ...there was significant flu activity in almost every state...

there was significant flu activity 表示“（过去）有明显的流感活动”，介词短语 in almost every state 表示位置“几乎在每个州”。

例: ...there are so many people in a much worse state, with barely any money to spend on food...

there are so many people 表示“（现在）有很多人”，介词短语 in a much worse state 表示位置或环境“在一个更糟糕的境遇中”。



知识点拨

There be 句型还可以把 be 变成不同的时态，来表示不同时间的“有”；be 还可以结合情态，表示不同情态下的“有”或推测“可能有”。如下：

例: There will always be change—new jobs, new products, new services.

此句中，There will be 用一般将来时，表示“将会有改变”。

例: ...but there have been controversial views about its economic, political, social and cultural implications.

此句中，there have been 用现在完成时，表示“现在的之前有争议”。

例: There may be more matches in the database...

此句中, There may be 用情态动词 may, 表示“可能有更多的匹配项”。

■ 知识点 2 部分倒装

部分倒装是把谓语动词的一部分置于主语前。相对来讲, 全部倒装比较简单, 只要把全部的谓语动词提前就可以。但部分倒装更难一些, 因为只有一部分谓语动词提前, 那究竟是哪一部分提前呢? 其实, 部分倒装没有想象的那么难, 它的结构非常简单, 就是相当于变成一般疑问句——只要把一个陈述句变为一般疑问句, 那么这个一般疑问句的形式就是部分倒装。

在考研英语中, 只有三种情况需要使用部分倒装:

(一) 否定副词或词组位于句首

例: ...and perhaps never before has it served so much to connect different peoples and nations as in the recent events in Europe.

此句原本正常的语序为...it has never served before..., 把否定词组 never before 提前, 句子要部分倒装, 即把 it has... served 变为一般疑问句, 因此就变为 never before has it served...。

例: Not only did they develop such a device but by the turn of the millennium they had also managed to embed it in a worldwide system...

此句原本正常的语序为 They not only developed such a device..., 把否定词组 not only 提前, 句子要部分倒装, 即把 they developed 变为一般疑问句, 因此就变为 Not only did they develop...

(二) only 位于句首

only 位于句首 (only 后可以是词、词组、句子), 句子要部分倒装。

例: Only recently have they come to see the vital part forests will have to play in storing carbon.

此句原本正常的语序为 They have come to see the vital part... only recently, 把 only 词组 Only recently 提前, 句子要部分倒装, 即把 they have come to see the vital part... 变为一般疑问句, 因此就变为 have they come to see the vital part. (后半句的 forests will have to play in storing carbon, 是省略了关系词的定语从句, 修饰 the vital part。)

例: Only then will they be useful servants and not Frankenstein's out-of-control monster.

此句原本正常的语序是 they will be useful servants... only then, 把 only then 提前到句首, 句子要部分倒装, 相当于变一般疑问句, 因此就变为 Only then will they be useful servants...。

例: Only recently did linguists begin the serious study of languages that were very different from their own.

此句原本正常的语序为 Linguists began the serious study... only recently, 把 only 词组 only recently 提前, 句子要部分倒装, 即把 Linguists began the serious study... 变为一般疑问句, 因此就变为 did linguists begin the serious study...。

(三) 虚拟条件句省略 if

虚拟条件句省略 if, 从句要部分倒装 (如果从句中只有一个动词 be, 则直接把它提前, 即放到主语前), 主句不变。

例: But had Entergy kept its word, that debate would be beside the point.

此句原本正常的语序为 If Entergy had kept its word...。虚拟条件句省略 if 后, 要部分倒装, 因此变为 had Entergy kept its word...。

例: At Boston College, for example, you would have to complete an extra year were you to switch to the nursing school from another department.

此句原本的正常语序为...if you were to switch...。虚拟条件句省略 if 后, 要倒装 (相当于变一般疑问句), 直接把 were (be 动词) 提前, 因此变为...were you to switch...。

第三节 强调

一个句子中会有很多个信息点, 如果想把重要的信息准确地传递, 就需要强调。口语中表示强调很简单, 通过重音、拉长音、手势动作等都可以实现。但在书面语中想要表示强调, 就需要用到一个特殊句式——强调句。

知识点 1 强调句的构成: It is... that...

强调句的写法非常简单, 就是把一个普通的句子拆成两部分, 把“想强调的部分”放到“It is... that...”中间; 把句子余下的部分放到 that 后, 就变成了强调句。注意: 不能强调形容词和动词。

强调前:

the masses beneath them are left behind.



it is...that...

想强调句子主语 the masses beneath them, 表达强调“是普通群众而不是别的人群”，所以把要强调的部分放入 it is...that...之间，句子余下的部分放到 that 之后，就变成了强调句。

强调后：

it is the masses beneath them that are left behind.

例：(...those with degrees from elite universities catch up fairly quickly to where they otherwise would have been if they had graduated in better times;) it is the masses beneath them that are left behind.

四 知识点 2 强调句的变化：It is/was... that/who...

强调句中，强调现在的事用 is，强调过去的事用 was。不论强调的是什么成分，都可以用 that；但如果被强调的部分是人时，可以把 that 换成 who。

例： It is man, real, living man who does all that.

此句强调的是“人，真实的、活生生的人”，而不是其他物种创造了一切。因为强调的成分是人，所以可以用 who。

例：...it was not until the 1940s that a majority of states made women eligible for jury duty.

此句强调的是“直到 20 世纪 40 年代”，而不是其他时间。因为强调的是过去的时间，所以用 was。



知识点拨

强调句不仅可以强调词或词组，也可以强调从句，如下：

例： It was only after "toddler" became a common shoppers' term that it evolved into a broadly accepted developmental stage.

此句中要强调的是时间状语从句 only after "toddler" became a common shoppers' term，强调“只是在‘toddler’成为购物者的常用术语后”，而不是其他时间，所以把它放到了强调句的 It was... that... 中间（其中 was 表示强调过去的事）。



知识点拨

在考研真题当中经常会出现 It is... that...结构，但并不一定都是强调句，也有可能是主语从句（后置）。有两种方法进行区别：

一是根据强调句的构成原理，如果去掉 It is... that...，余下部分可还原成一个完整的句子，则为强调句；反之，余下的部分若不能还原成完整的句子，则不是强调句，而是主语从句（后置）。

例： Yet it is principally during this period of stronger governance that CEO pay has been high and rising.

去掉 It is...that...后，句子余下的部分 ...principally during this period of stronger governance...CEO pay has been high and rising 可以构成一个完整的句子，因此判断出这是一个强调句，强调的部分是副词修饰介词短语表示时间。

例： It is quite possible that the homework helped.

此句中，根据 It is... that...中间是形容词 possible，可以判断出这不是强调句，因为强调句不能强调形容词，所以这是主语从句后置（It 作形式主语）。



备考攻略

特殊句式看懂即可

考研备考时，对于特殊句式的用法不需要浪费过多时间，只要求能够识别、看懂即可。看到倒装，能够还原成正常语序的句子；看到强调，知道强调的内容是什么；看到虚拟，能够翻译成中文，看懂意思就足够了。如果同学们基础比较好，建议大家也可以提高对自己的要求，不仅要看不懂，还要在写作中使用倒装、强调和虚拟。

第三部分 长难句分析

第一章 基本结构的长难句分析

第一节 断开长难句

想把长难句断成简单句，即把多件事断成一件一件事来看，主要可以通过三种方式实现：标点、连接词、分析主谓。

知识点 1 标点

考研真题中能够断开长难句的标点主要有：逗号、分号、冒号。

(一) 逗号

在长难句中，最常见的用来分割句子的标点就是“逗号”，但注意逗号一般不能单独用来隔开或连接句子，而要跟连接词一起使用。（并列句连接词相同，被省略且替换成逗号的情况除外）。

例：...these computers emit a great deal of heat, so the centres need to be well air-conditioned, which uses even more energy.



知识点拨

此句中，可以根据两个逗号断开句子，同时注意逗号常伴随连词一起连接句子，比如句中的“so”和“which”，即标点和连词都可以帮助断开句子。

(二) 冒号

“冒号”后一般不需要连接词，通常表示后面内容是对前面句子进一步的解释说明。

例：The move to renewables is picking up momentum around the world: They now account for more than half of new power sources going on line.

此句中，冒号后的句子“它们现在占了新的电力来源的一半以上”解释说明冒号前的内容，进一步说明“转向可再生能源的趋势正在全球范围内加快势头”这件事。

例：District administrators say that homework will still be a part of schooling: teachers are allowed to assign as much of it as they want.

此句中，冒号后的句子“教师被允许根据自己的意愿去留作业”解释说明冒号前的内容，进一步说明“家庭作业仍然是学校教育的一部分”这件事。

(三) 分号

“分号”表示并列的关系，前后通常是完整的句子，表示并列的多种情况，且连接词可有可无（通常不需要连接词）。

例：Moreover, average overall margins are higher in wholesale than in retail; wholesale demand from the food service sector is growing quickly as more Europeans eat out more often; and changes in the competitive dynamics of this fragmented industry are at last making it feasible for wholesalers to consolidate.

此句中，通过分号并列了三种情况，分别是：批发业的平均利润更高；食品服务业的批发需求增长；产业的竞争变化导致批发商联合。



知识点拨

有时长难句中会同时结合多个不同用途的标点来连接句子。如下：

例：Many said that unemployment, while extremely painful, had improved them in some ways: they had become less materialistic and more financially prudent; they were more aware of the struggles of others.



知识点拨

有时标点前后连接的不是句子，而是词或词组，那么就不用在标点这里断开，因为它对于分析句子来说没用，例如上句中的两个逗号。



知识点 2 ▶ 连接词

英语是“形合”的语言，即英语的句子之间想要连接，必须要在形式上加上一个连接词表示合并，并且通过连接词说明清楚句子之间的关系，让人一目了然。因此，句子在“连接词”处连接，自然就可以从“连接词”处断开（将多件事断成一件一件事）。能够用来断开长难句的连接词主要有如下三类：

并列连词: and, but, or...

从属连词: because, if, while, although, as...

关系词: that, how, wh- (what, who, whom, which, whose, when, where, why) ...

在考研真题中, 断开长难句最主要的方法就是依靠连接词: 找到了连接词, 就找到了从句的开始。但是一个从句要有始有终, 因此还要找到从句结束的位置。在考研长难句的分析中, 从句结束的位置大致分为三种:

(一) 从句开始于连接词, 结束于标点

例: As this new science of habit has emerged, controversies have erupted when the tactics have been used to sell questionable beauty creams or unhealthy foods.

断开长难句:

1. 找到逗号, 可以先从这里断开句子。

2. 找到连接词 As 和 when, As 从句结束于逗号, when 从句结束于句号。

断开:

As this new science of habit has emerged, controversies have erupted when the tactics have been used to sell questionable beauty creams or unhealthy foods.

分析:

As 引出原因状语从句, 表示“由于……”; when 引出时间状语从句, 表示“当……时候”。

例: Students also benefit from learning something about coding before they get to college, where introductory computer-science classes are packed to the brim, which can drive the less-experienced or -determined students away.

(二) 从句开始于连接词, 结束于下一个连接词前

例: Competition law as presently interpreted deals with financial disadvantage to consumers and this is not obvious when the users of these services don't pay for them.

1. 断开长难句:

(1) 发现此句中没有标点可以用来断开句子。

(2) 找到连接词 and 和 when, and 并列句结束于下一个连接词 when 前, when 从句结束于句号。

2.断开:

Competition law as presently interpreted deals with financial disadvantage to consumers and this is not obvious when the users of these services don't pay for them.

3.分析:

and 引出并列句; when 引出时间状语从句, 表示“当……时候”。

(三) 从句开始于连接词, 结束于第二个谓语动词前

为什么从句要结束于第二个谓语动词前? 原因很简单, 从句也是一个句子, 因此只能有一个谓语动词。所以, 从连接词开始往后数, 第一个谓语动词是这个从句的, 而第二个则不是, 所以从句要结束于第二个谓语动词前。

例: But anyone who does not have to sell is keeping away, waiting for confidence to return.

1.断开长难句:

(1) 发现此句中虽然有逗号, 但是不能用来断开句子, 因为逗号后是非谓语动词的词组, 而不是句子。

(2) 找连接词, 就发现了 who, 但是 who 从句不能一直延续到逗号结束, 因为中间包含了两个谓语动词 does not have to sell 和 is keeping (注意, 谓语动词的时态、情态、语态和否定的变化都算作一个整体)。所以从连接词 who 开始往后数, 从句结束于第二个谓语动词 is keeping 前, 即从句为 who does not have to sell。

2.断开:

But anyone who does not have to sell is keeping away, wailing for confidence to return.

3.分析:

who 引出定语从句, 修饰限定 anyone, 表示“……的任何人”。

知识点 3 分析主谓

有时从句的连接词会被省略, 此时就不能再依靠连接词来断开长难句, 那么就只能通过分析主谓来断开。分析主谓时由于主语的变化形式很多, 不好找, 因此要先找到谓语动词, 谓语动词前的自然就是主语 (倒装句除外)。通过对历年考研长难句进行分析和汇总, 得出分析主谓的结果通常分为两种, “主谓主谓”和“主主谓谓”。

(一) 主谓主谓, 则后面的为从句

例: India has just announced it will "eliminate all single-use plastic in the country by 2022."

1.断开长难句:

(1) 此句中找到两个谓语动词 has announced 和 will eliminate, 则说明包含了两件事, 应该断成两句, 但是没有找到标点和连接词可以帮助断开, 因此只能分析主谓。

(2) 找到谓语动词后, 再往前看就可以找到对应的主语 India 和 it, 那么这个句子的结构就是“主谓主谓”, 则后面的为从句。

2.断开:

India has just announced it will "eliminate" all single-use plastic in the country by 2022"

主 谓 主 谓

3.分析:

通过分析主谓, 找到从句 it will "eliminate all single-use plastic in the country by 2022"。从句前是及物动词 announced, 则可以判断出这是宾语从句。

(二) 主主谓谓, 则中间的为从句

例: Everything he achieved in life was earned the hard way...

1.断开长难句:

(1) 此句中找到两个谓语动词 achieved 和 was earned, 则说明包含了两件事, 应该断成两句, 但是没有找到标点和连接词可以帮助断开, 因此只能分析主谓。

(2) 找到谓语动词后, 再往前看就可以找到对应的主语 he 和 Everything, 那么这个句子的结构就是“主主谓谓”, 则中间的为从句。(注意: life 虽然在谓语动词 was earned 之前, 但并不是它的主语, 因为前面有介词 in, 所以 life 是介词 in 的宾语。)

2.断开:

Everything he achieved in life was earned the hard way

主 主 谓 谓

3.分析:

通过分析主谓, 找到从句 he achieved in life。从句前是代词 Everything (代词相当于名词), 且从句的关系词被省略了, 则可以判断出这是定语从句, 表示“……的每一样东西”。



通过连接词断开长难句至关重要，尤其要注意从句结束于哪三种位置，建议重点掌握；而通过标点和分析主谓来断开长难句，基本会用即可。

攻略 1：断开长难句只看谓语动词，不考虑非谓语动词

谓语动词是一件事的核心，且一件事中只能有唯一的一个谓语动词，因此既可以通过谓语动词的数量帮助判断一个长难句中包含了几件事，也可以通过位置帮助断开长难句（从句的结束和分析主谓都会用到），但要注意分析长难句时，只需要看谓语动词，不需要看非谓语动词（即 doing、done 和 to do），因为非谓语动词不是组成句子的最核心成分。

攻略 2：先找从句，但先看主句

找，要先找从句；但看，要先看主句。先找从句，是因为从句好找，找到连接词就可以定位从句，而从句余下的部分自然就是主句。先看主句，是因为主句才是主要表达的意思。

在分析长难句的过程中，找到从句后，同学们不需要纠结于它到底是一个什么从句，只要把它看成一个整体（一件事），找到它所修饰补充的对象，或是找到它跟着谁作成分即可。

第二节 简化长难句

把长难句（多件事）断成多个简单句（一件一件事）后，就可以逐个看懂每一个简单句（每一件事）。但有时简单句也不一定那么简单，会有很多修饰限定、补充说明的扩展成分，因此需要去掉扩展成分（即非核心成分），找到简单句的核心（一件事的核心）才能看懂。

简化句子的方法：简单句的核心成分，要保留，先看；扩展（非核心）成分，可以后看。简化的目的主要是“去掉花哨的外表，直接搞定内容的核心”，先看懂句子大意，再深入研究细节。

例：Also, some research suggests that the explanation for rising rates of mortality, mental-health problems, and addiction among poorly-educated, middle-aged people is shortage of well-paid jobs.

1. 断开长难句：

找到连接词 that，就找到了从句的开始，that 从句结束于句号。（注意：连接词 and 不

能用来断开长难句，因为前后接的不是句子。)

that 从句是宾语从句，跟在及物动词 suggests 后。

断开后的句子：

Also, some research suggests that the explanation for rising rates of mortality, mental-health problems, and addiction among poorly-educated, middle-aged people is shortage of well-paid jobs.

2. 简化长难句：

主句中，非核心的扩展成分有：副词 Also。

that 宾语从句中，非核心的扩展成分有：for 介词短语（后面接了三个并列的宾语） for rising rates of mortality, mental-health problems, and addiction； among 介词短语 among poorly-educated, middle-aged people； of 介词短语 of well-paid jobs。

简化后的句子：

...some research suggests that the explanation...is shortage...

表示“……一些研究表明……解释是缺乏……”。



备考攻略

综合运用“断开+简化”两步来分析长难句是考研英语必考的内容，建议重点掌握。

攻略：“两步分析法”解决一切基本结构的长难句

考研真题的长难句之所以“长”和“难”，最主要的原因就在于两点：一是多件事连接在一起；二是修饰限定补充说明的非核心扩展成分太多。因此，解决长难句的关键就在于两步：断开+简化。

例：The same dramatic technological changes that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices have also increased the risk that passionate consumers will voice their opinions in quicker, more visible, and much more damaging ways.

步骤一：断开

The same dramatic technological changes that have provided marketers with more (and more diverse) ; communications choices have also increased the risk that passionate consumers will voice their opinions in quicker, more visible, and much more damaging ways.

根据标点和连接词，可以先把长难句断开，把多件事断成一件一件事。其中，从句 1

开始于连接词 that, 结束于第二个谓语动词 have increased 前; 从句 2 开始于连接词 that, 结束于句号。拆解如下:

(1) 主句: The same dramatic technological changes that...从句 1 have also increased the risk that...从句 2。

(2) that 从句 1: that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices.

(3) that 从句 2: that passionate consumers will voice their opinions in quicker, more visible, and much more damaging ways.

步骤二: 简化

去扩展 (例如形容词、副词和介词短语), 找核心, 其中, 主句中的形容词 same dramatic technological 和副词 also 可以先去掉, 两个从句中的介词短语 with more (and more diverse) communications choices 和 in quicker, more visible, and much more damaging ways 也可以先去掉, 余下的自然就是句子的核心。

(1) 主句: changes that...从句 1 have increased risk that...从句 2。

(2) that 从句 1: that have provided marketers...

(3) that 从句 2: that passionate consumers will voice their opinions...

首先, 主句的核心为 changes that...从句 1 have increased risk that...从句 2, 表示“变革增加了风险”。两个 that 从句跟在后面, 就算不仔细分析是什么从句, 也可以知道它们一定是修饰补充; changes 和 risk 的, 也就是表达“改变增加了风险”。

其次, 把两个从句的核心内容加入主句中, “提供给营销人员的改变增加了充满激情的消费者表达他们的观点的风险”。

最后, 把所有句子的非核心扩展内容加入进来, 综合理解完整句意: “同样剧烈的技术变革使营销人员获得了数量更多 (种类更加丰富) 的沟通选择, 但同时也带来了更高的风险, 因为充满激情的消费者会以更快、更明显和更具破坏性的方式来发表他们的观点。”

第二章 特殊结构的长难句分析

基本结构的长难句，就是把多件事（多个简单句）连接在一起，只需要通过“两步分析法”（断开+简化）就可以解决。而考研真题中的长难句常常会有进一步的复杂变化，例如：把原本连贯的句子从中间断开，插入其他成分；或者是句子里再套句子；还有多个成分或多个句子的平行并列，这样就构成了特殊结构的长难句。

第一节 分裂结构

分裂结构就是在句子中间插入额外的其他成分，或把句中某些成分从原来的位置上移走，这样就造成了一个连贯的句子分裂。此时分析长难句，只需要在原有的“两步分析法”（断开+简化）之前，多加一步——找到分裂并把句子还原成原本连贯的形式。

知识点 1 插入式的分裂结构

同位语或插入语插入句子中间，会造成分裂结构，这是最常见的一种。除此之外，还有从句插入句子中间的分裂结构。

这种插入式的分裂结构，通常会在插入成分的两端加上标点进行分隔，例如：成对的逗号、破折号或括号（但不是百分之百都有）。

(一) 同位语、插入语造成的分裂结构

同位语和插入语都是句子的补充成分，同位语是对前面名词的有关补充（解释说明前面的名词），而插入语是与前后都无关的插入信息。在分析句子时，不需要纠结于它究竟是插入语还是同位语，只要知道它是插入的补充信息，造成了分裂结构，先去掉不看即可。

例：Work by Tina Malti, a psychology professor at the University of Toronto, suggests that guilt may compensate for an emotional deficiency.

(1) 找到分裂结构：

两个逗号中间隔开的 a psychology professor at the University of Toronto 是同位语，解释说明前面的名词 Tina Malti（人名），造成分裂结构。

Work by Tina Malti, a psychology professor at the University of Toronto, suggests that guilt may compensate for an emotional deficiency.

(2) 分析长难句：

①去分裂：造成分裂的同位语，不是句子的核心成分，可以先去掉不看，这样就可以把句子还原成原本连贯的形式。

②断开：找到连接词 that，就找到了从句的开始，从句结束于句号。that 从句跟在及物动词 suggests 后，作宾语从句。

③简化：断开后，每个句子的修饰成分都不太复杂，所以不必进一步简化。

(3) 整理

Work by Tina Malti...suggests that guilt may compensate for an emotional deficiency.



知识点拨

有时长难句断开后，断成的多件事（多个简单句）比较简单，则不需要再进行“简化”这一步骤了，如上句。

(二) 从句插入造成的分裂结构

1. 非限定性定语从句插入造成的分裂结构

例：The new vaccine, which is different from the annual flu vaccine, is available ahead of expectations.

(1) 找到分裂结构：

两个逗号中间隔开的 which is different from the annual flu vaccine，是非限定性定语从句作插入语，修饰前面的名词 The new vaccine，造成分裂结构。

The new vaccine, which is different from the annual flu vaccine, is available ahead of expectations.

(2) 分析长难句：

①去分裂：非限定性定语从句不是句子的核心成分，可以先去掉不看。把造成分裂结构的插入语先去掉，就可以把句子还原成原本连贯的形式。

②断开+简化：去掉分裂后，余下的句子只有一个谓语动词 is，所以是简单句。而且句子结构不复杂，不需要进一步断开和简化。

2. 状语从句插入造成的分裂结构

状语从句是对主句的补充，表示描述性的信息，它通常有三种位置：主句前，主句后，

主句中。当状语从句位于主句中同时，就会造成分裂结构。但状语从句表示描述性的信息，不能像同位语、插入语或非限定性定语从句那样直接去掉，所以要把插入的状语从句，移到句子最后，先把被分裂的句子还原成连贯的形式再分析。

例：A sacred place of peace, however crude it may be, is a distinctly human need...

(1) 找到分裂结构：

根据成对出现的逗号，可以很快地判断出 however crude it may be 是让步状语从句作插入语。

A sacred place of peace, however crude it may be, is a distinctly human need...

(2) 分析长难句：

①去分裂：状语从句造成的分裂不能直接去掉，可以先移走，把句子还原成连贯的形式。

②断开：找到连接词 however，就找到了让步状语从句，表示“无论怎样……”。

(3) 整理：

A sacred place of peace is a distinctly human need...however crude it may be.

知识点 2 从句后移式的分裂结构

有时从句过长，主句过短，为了避免意思表达的不连贯，因此把长的从句后移，保证主句的连贯性。遇到这种分裂结构，只需要把后移的从句还原到原本的位置再分析即可。

例：Certainly, no homework should be assigned that students cannot complete on their own or that they cannot do without expensive equipment.

(1) 找到分裂结构：

that 从句是定语从句，本来修饰的是名词 homework，可以采用代入法来判断。但是由于从句过长（or 连接的两个并列的 that 定语从句），而主句较短，所以从句被后移，造成了定语从句与先行词（它所修饰的名词）的分裂结构。

Certainly, no homework should be assigned that students cannot complete on their own or that they cannot do without expensive equipment.

(2) 分析长难句：

①去分裂：把被后移的定语从句还原到原本的位置，即移到先行词后。

②断开：找到两个连接词 that，很容易找到两个定语从句。

③简化：or 连接的两个并列的 that 定语从句，共同修饰名词 homework。先看主句 no homework should be assigned，表示“没有作业应该被布置”，具体指的是什么样的作业，要看后面的定语从句的修饰。

(3) 整理：

Certainly, no homework that students cannot complete on their own or that they cannot do without expensive equipment should be assigned.

第二节 嵌套结构

所谓“嵌套结构”，就是句子套句子，层层嵌套，类似于“俄罗斯套娃”的样子。首先要根据之前讲过的方法断开长难句，会发现有时“一个从句还没说完，另一个从句已经开始”，就说明出现了嵌套结构，然后再理清句子间层层嵌套的关系，即哪个句子包含在哪个句子之中。

例：Gates chooses nonfiction titles because they explain how the world works.

步骤一：断开长难句

①找到连词 because 和 how，就找到了从句的开始。

②how 从句结束于句号。because 从句到 explain 这里很明显没有说完，因为 explain 是及物动词，后面要接宾语，表示解释的内容，因此可以判断 how 从句要跟着 explain，被嵌套在了 because 从句中。

Gates chooses nonfiction titles because they explain how the world works.

步骤二：理清嵌套

通过断开，找到两个从句。because 引出原因状语从句，表示“因为……”。how 跟在及物动词 explain 后，表示解释的内容，因此作宾语从句。此句的嵌套结构是原因状语从句中嵌套了宾语从句。

Gates chooses nonfiction titles because they explain how the world works.

宾语从句

原因状语从句

主句

第三节 平行结构

平行结构，又称“并列结构”，其实就是多个词、词组或句子并列在一起，作同一个成分，类似于中文的“排比”。通常，平行并列的多个成分或多个句子之间有并列连词连接，并且并列的多个成分往往是词性相同或形式一致的，因此很容易辨认。

知识点 1 名词（词组）的平行并列

注意词性要相同，同时词组在结构上尽量保持一致。

例：The networked computer is an amazing device, the first media machine that serves as the mode of production, means of distribution, site of reception, and place of praise and critique.

四个名词词组平行并列，作介词 as 的宾语，而且词组的形式一致，都是“A of B”结构。注意形式一致是平行结构最重要的特点。由于连接词相同，因此不需要写多个 and，只需要把前面的替换成逗号即可。

知识点 2 动词的平行并列：谓语动词、非谓语动词

平行并列的动词，不管是谓语动词还是非谓语动词，都非常容易识别，因为形式一定是一致的。如果是 do/does，那么前后都是 do/does；如果是 doing，那么前后都是 doing。

例：If we adults could indulge in a bit of silliness and giggling, we would reduce the stress hormones in our bodies, increase good hormones like endorphins, improve blood flow to our hearts and ever have a greater chance of fighting off infection.

四个动词原形 do 跟在 would 后，一起平行并列作谓语动词，中间由逗号和并列连词 and 连接。

知识点 3 介词短语的平行并列

例：Information flows from the media to the influentials and from them to everyone else.

两个 from...to...介词短语平行并列，由并列连词 and 连接，表示“信息流动从……到……和从……到……”。

知识点 4 句子的平行并列

例：There has been a kind of revival or a rethinking about what guilt is and what role guilt can serve...

两个 what 从句平行并列，位于介词 about 后作宾语，中间由并列连词 and 连接。



备考攻略

分裂、嵌套和平行三大特殊结构的长难句都是考研真题中经常考查的，因此建议重点掌握，但要注意不同的特殊结构的长难句有不同的解决之道。

攻略 1：解决分裂结构的关键是还原成连贯

解决分裂结构的关键就是先要把分裂的部分找到，然后把句子还原成原本连贯的形式，再进行长难句分析。一般情况下，分裂结构的前后常常会出现成对的逗号、破折号或括号，可以在极大程度上帮助同学们找到分裂结构。

攻略 2：解决嵌套结构的关键是分层次

嵌套结构，无非就是句子套句子，所以想看懂一定要分层次。首先，正常断开长难句；然后按照层次由外向内（或由内向外），逐层看懂句意。

攻略 3：解决平行结构的关键是理清多个并列

平行结构，就是多个词、词组或句子并列在一起，共同作一个成分。平行结构最大的特点是，平行并列的各个成分之间词性相同且形式一致，并且通常有并列连词（和逗号）连接。因此，根据其特点，我们可以通过三步搞定平行结构：①先找到并列连词；②“往后看”，确定平行并列的成分是什么词性或什么形式；③“往前找”，找到与之相同的词性或一致的形式，则找到平行并列的各个成分。

第三章 历年经典长难句汇总



示例 1

The researchers also argued that when we shy away from casual interactions with strangers, it is often due to a misplaced anxiety that they might not want to talk to us.

难点：嵌套结构（宾语从句中嵌套了时间状语从句和同位语从句），判断从句想判断句子表达了几件事（即断开为几段），可以先去数谓语动词的数量，因为有几个谓语动词，就意味着表达了几件事。例如，本句中共有 argued、shy（此处作动词，表示“感到害羞、不好意思”）、is 和 might not want 这四个谓语动词，说明该句可以断开成四件事。

断开长难句先找标点，通过逗号，可以把句子先断开。其次，再来找连接词，本句的连接词有 that、when 和 that。第一个 that 从句刚开始，还没说完，就出现了 when 从句，则说明一定是嵌套结构，详情如下：

when 引出时间状语从句，结束于逗号。

后一个 that 引出同位语从句，结束于句号，解释说明前面的抽象名词 anxiety，表示“担心”是什么。

前一个 that 引出宾语从句，跟在及物动词 argued 后面。但这一从句并没有结束于逗号，因为逗号前除了 when 从句之外并没有其他内容了，因此要接着往下看，才能找到宾语从句 that... it is often due to a misplaced anxiety...。

回头思考一下，理清嵌套结构：that 宾语从句中嵌套了 when 时间状语从句和 that 同位语从句。

注意：判断从句的种类（叫什么名称）其实不重要，重要的是通过判断从句知道它所指代的是什么，因为这会严重影响大家对于句意的理解。

例如本句：很多同学会误认为第三个连接词 that 引出的是主语从句，因为他们将句子前面的 it 误认为形式主语，但其实并不是。判断的方法很简单，就是采用“代入法”，看哪个意思更符合上下文。

假设 1：如果 it 是形式主语，那么最后的 that 从句就是真正的主语（主语从句），把从句内容代入 it 中，句子的意思就是“这（他们可能不想和我们说话）常常是由于我们不必要的担心”。

假设 2：如果 it 不是形式主语，而是指代上文内容的普通代词，那么最后的 that 从句就是同位语从句，解释说明前面的抽象名词 anxiety。句子的意思就是“这（我们不好意思同

陌生人随意交流)常常是由于我们不必要的担心(他们可能不想和我们说话)”。

对比如上两种假设,根据采用“代入法”得出的意思可以判断:假设2的意思更符合上下文。所以,在真题中遇到不确定的从句时,都可以采用“代入法”,判断清楚从句的指代。



示例 2

A more direct finding is that people who scored high for negative emotions like anxiety looked at others for shorter periods of time and reported more comfortable feelings when others did not look directly at them.

难点: 断开长难句, 嵌套结构

首先,通过连接词(that/who/and/when)可以找到从句和并列句的开始。who引出定语从句,结束于who之后的第二个谓语动词looked前,修饰名词people,表示“……的人(们)”。and引出并列句,但是由于and之后的句子不完整(缺主语),则不能断开,要跟前面的句子“people...looked...”合并在一起看。when引出时间状语从句,结束于句号。以上这些从句和并列句,全都被包含在that从句中,构成嵌套结构。而that从句跟在系动词is后,自然就是表语从句,那么整个主句就是“A more direct finding is...”,表示“一个更直接的发现是……”。

其实这个长难句是历年经典长难句中最简单的一句。好消息是最近几年的趋势说明考研真题已经在逐渐降低特殊长难句的难度和比例。



示例 3

The cases the court overturned said that if a business was shipping a customer's purchase to a state where the business didn't have a physical presence such as a warehouse or office, the business didn't have to collect sales tax for the state.

难点: 嵌套结构(三个从句层层嵌套), 分析主谓

首先,通过连接词(that/if/where)可以找到从句的开始。where引出定语从句,结束于标点逗号,修饰名词a state,表示“……的一个州”。If引出条件状语从句,本来可以结束在下一个连接词where前,但由于where从句修饰if从句中的a state,所以if从句要把where从句一起包含进来,就构成了嵌套结构。而that从句的内容又被if和where两个从句

插入其中，就形成了三个从句层层嵌套的结构。

再看主句，The cases the court overturned said 其中有两个谓语动词 overturned 和 said，就说明这是两件事，还要断成两句。但没有连接词可以帮助断开了，只能分析主谓，“主谓谓”，中间的是从句，即 the court overturned 是从句的部分，然后通过“往前看”的方法判断从句的种类，前面是名词 cases 且连接词被省略了（之前讲过），则说明是定语从句。

如果把修饰的部分和层层嵌套的部分去掉，主句和宾语从句的核心内容很简单，就是“……案件称……企业不必为该州征收销售税”。



示例 4

Court, school, organizations of amateurs, and the traveling actors were all rivals in supplying a widespread desire for dramatic entertainment and no boy who went to a grammar school could be ignorant that the drama was a form of literature which gave glory to Greece and Rome and might yet bring honor to England.

难点：平行结构（四个名词或词组平行并列作主语，两个谓语动词平行并列），嵌套结构（宾语从句中嵌套了定语从句）

首先，通过标点分号和连接词 and 可以先把主句断成两大部分。先看前半部分，四个名词（词组）并列作主语，构成平行结构。

再看后半部分，通过连接词（who/that/which/and）很容易找到从句的开始，但要注意结束的位置。who 引出定语从句，结束于第二个谓语动词 could be 前面，修饰名词 boy。that 引出宾语从句，接在形容词 ignorant 后面，补充说明其内容。在 that 宾语从句中还嵌套了 which 定语从句对 a form of literature 进行修饰限定，表示“……的文学形式”。而最后 and 引出的句子由于成分不完整（主语被省略），所以不能断开，要与前半句合并，因此后半句中的谓语动词 might bring 与前半句中的谓语动词 gave 构成了平行结构，都包含在 which 定语从句中。



示例 5

Calls to disassemble all telescopes on Mauna Kea or to ban future development there ignore the reality that astronomy and Hawaiian culture both seek to answer big questions about who we are, where we come from and where we are going.

难点：平行结构（主语后的两个 to do 修饰语平行，介词后的三个宾语从句平行），嵌套结构（同位语从句中嵌套了三个平行的宾语从句）

首先，通过连接词（that/who/where/where）可以找到四个从句，然后通过“往前看”的方法判断出从句的种类：从句“that astronomy and Hawaiian culture both seek to answer big questions about...”位于抽象名词 reality 后，且 that 在从句中不作成分，则可以判断 that 从句为同位语从句，解释说明前面的名词 reality；另外的三个从句皆位于介词 about 后，则可以判断出都是宾语从句，并且通过逗号和并列连词 and 连接在一起，组成了三个宾语从句平行的结构；由于这三个从句都作介词 about 的宾语，且介词 about 位于 that 同位语从句中，则可以判断出这是一个嵌套结构，即同位语从句中嵌套了三个平行的宾语从句。

再看主句中，主语名词 Calls 后面有两个 to do 不定式作修饰语（后置定语），并且通过并列连词 or 连接，构成平行结构。

如果把这些修饰的成分和从句去掉，其实主句的核心内容很简单，就是“Calls...ignore the reality...”，即“……呼声忽视了……事实”。



示例 6

We estimate that either eliminating a substantial labour-rights concern, such as child labour, or increasing corporate giving by about 20% results in fines that generally are 40% lower than the typical punishment for bribing foreign officials...

难点：平行结构（两个 doing 并列作主语），嵌套结构（宾语从句中嵌套了定语从句）

首先，通过两个连接词 that 可以分别找到两个 that 从句，然后通过“往前看”的方法判断出从句的种类：第一个 that 从句前是及物动词 estimate，则可以判断出这是一个宾语从句；第二个 that 从句前是名词 fines（罚金），且 that 在从句中作（主语）成分，则可以判断出这是一个定语从句，修饰前面的名词，表示“……的罚金”。由于第二个 that 从句修饰第一个从句中的名词 fines，所以从属于第一个从句，即构成嵌套结构。

第一个 that 宾语从句中，主语比较难，是通过并列连词“either... or...”连接的两个 doing 词组作主语，即构成平行结构；中间两个逗号隔开的“such as child labour”是插入语部分，可以去掉不看。

如果把这些修饰的成分和定语从句去掉，其实主句和宾语从句的核心内容很简单，就是“We estimate that either eliminating... concern... or increasing... giving... results in fines...”，

即“我们估计要么是消除……担忧，要么是增加捐赠……，会导致罚金……”。



示例 7

One of the astonishing revelations was how little Rebekah Brooks knew of what went on in her newsroom, how little she thought to ask and the fact that she never inquired how the stories arrived.

难点：平行结构（三个表语平行，其中前两个是表语从句），嵌套结构（表语从句中又嵌套了宾语从句，同位语从句中又嵌套了宾语从句）

首先，找到标点和连接词并把句子断开，但由于此句中连接词比较多，所以最好从最短小的部分开始处理。先看句子的最后一部分“how the stories arrived”，这个从句最短，位于及物动词 inquired 后，判断出是宾语从句；再往前看，从句“that she never inquired...”位于抽象名词 fact 后，且 that 不作成分，则可以判断出是同位语从句，解释说明前面名词 fact 的内容；而且 how 从句位于 that 从句中，就构成了嵌套结构，即同位语从句中嵌套了宾语从句。

然后，再接着往前看，会发现并列连词 and，则可以推断出这可能是平行结构，那么前面就有可能会有其他并列连词或逗号引出平行（平行结构通常是通过并列连词和逗号连接而成的），果然在前面找到了逗号，自然就找到了与“and the fact...”平行的“how little she thought to ask”从句；那再往前找跟这两个一致的形式（平行结构的特点是形式一致），就发现了“how little Rebekah Brooks knew of...”从句，因此得出结论：这两个 how 从句和“the fact...”并列在一起，构成平行结构，都位于系动词 was 后，所以是三个平行的表语，其中前两个表语是 how 引出的表语从句。

再注意一下第一个表语从句中，“how little Rebekah Brooks knew of what went on in her newsroom”，其中 what 又引出一个小从句，由于位于介词 of 后，则是宾语从句，所以表语从句中又嵌套了一个宾语从句，构成嵌套结构。

如果只看主句的部分，这个句子的核心内容很清晰，就是“One of the astonishing revelations was...”，即“其中让人吃惊的真相是（这三件事）”。



示例 8

To encourage innovation and competition, the report calls for increased investment in

research, the crafting of coherent curricula that improve students' ability to solve problems and communicate effectively in the 21st century, increased funding for teachers and the encouragement of scholars to bring their learning to bear on the great challenges of the day.

“To encourage...”是不定式作目的状语，修饰整个句子。主句的核心部分为“the report calls for...”，后接四个并列的名词词组作宾语，即平行结构，表示“报告呼吁了四件事”。本句的难点除了平行结构外，还在于四个并列的宾语后都加了多个不同的修饰补充的成分，例如：第一个和第三个宾语后有介词短语；第二个宾语后有定语从句；第四个宾语后有不定式短语，因此导致句子难以理解。

注意：看句子，先看核心，再看修饰。



示例 9

There is no doubt that gardens evidence an irrepressible urge to create, express, fashion, and beautify and that self-expression is a basic human urge; yet when one looks at the photographs of the gardens created by the homeless, it strikes one that, for all their diversity of styles, these gardens speak of various other fundamental urges, beyond that of decoration and creative expression.

难点：通过标点和连接词断开句子，判断从句种类，平行结构（并列的两个 that 同位语从句，并列的四个动词），句子的修饰补充成分，个别单词的用法（evidence 作动词、strike 的词义）

句子很长，首先通过“分号”断成前后两个半句。

前半句中，抽象名词 doubt 后接两个并列的同位语从句表示解释说明，构成平行结构。其中同位语从句 1 中，to 后接四个并列的动词 do，也构成平行结构。还要注意同位语从句 1 中，evidence 作动词用，表示“证明”。看完细节，回顾前半句大意：“There is no doubt that... and that...”，表示“……和……两件事都毋庸置疑”。

后半句中，主句为“it strikes one that...”，表示“一个人突然想到……”，此处 strike 不表示“击打”。其中 it 是形式主语，而真正的主语是后面 that 引出的主语从句。主语从句中 for 和 beyond 引出的介词短语都是句子的补充成分，是句子的非核心部分，可以先不看。

when 引出时间状语从句，核心部分为“when one looks...”，后面的都是修饰补充成分，

为非核心部分：介词短语“at the photographs of the gardens”补充说明动作 looks 的对象，表示“看到花园的照片”；非谓语动词“created by the homeless”修饰前面的名词 gardens，表示“被无家可归者创造的花园”。看完细节，回顾后半句大意：“when..., it strikes one that...”，表示“当……时候，一个人突然想到……”。



示例 10

But thinking what nobody else has thought and telling others what they have missed may not change their views.

难点：平行结构（并列的 doing 作主语）； doing 后的宾语从句

此句中两个 doing 并列作主语，构成平行结构。但是由于 think 是及物动词，要接宾语，所以 thinking 并不是单独作主语，而是后接宾语从句“what nobody else has thought”一起作主语。同样的道理，tell 也是及物动词，后接双宾语，others 作其中的一个宾语，另一个宾语是从句“what they have missed”。分析完句子后，遵循理清句意的原则：先主句后从句，先核心后修饰。因此本句的核心就是“...thinking... and telling... may not change their views.”



示例 11

To filter out what is unique from what is shared might enable us to understand how complex cultural behavior arose and what guides it in evolutionary or cognitive terms.

难点：to do 作主语，主语中包含动宾和介宾的宾语从句，平行结构（并列的宾语从句）

此句中，主语不太好找，因此先找到谓语动词“might enable”，那它前面的自然就是主语。主语是由 to do 来充当的，但是由于 filter out 是及物动词短语，因此后面又接了宾语从句 what is unique，同时后面又加上了“介词+宾语从句”（from what is shared）表示补充信息。understand 后接两个并列的宾语从句，作平行结构，表示“……使我们能够去理解……和……”



示例 12

Unhappy parents rarely are provoked to wonder if they shouldn't have had kids, but unhappy childless folks are bothered with the message that children are the single most important thing in

the world: obviously their misery must be a direct result of the gaping baby-size holes in their lives.

难点：通过连接词和标点断开多个句子

通过连接词 but 和标点冒号，把句子断开为三段：but 连接并列的两件事，表示转折关系；冒号表示后面是对前面的解释说明。

第一段中，if 表示“是否”，引出 wonder 后的宾语从句；第二段中，that 引出同位语从句，解释说明前面的名词 message。整个句子只需要根据连接词和标点把句子断开，然后逐句（一件一件事）去看即可。



示例 13

One reason why it is hard to design and teach such courses is that they can cut across the insistence by top American universities that liberal-arts education and professional education should be kept separate, taught in different schools.

难点：通过连接词断开句子，分裂结构（同位语从句后移）

why 引出的定语从句修饰名词 reason，表示“……的原因”；从句“that they can cut across...”位于 is (系动词) 后，作表语从句；从句“that liberal-arts education and professional education should be kept...”作同位语从句，解释说明前面的名词 insistence，但由于从句较长，因此后移，造成分裂结构。分析完细节后，再回头看全句，表达的意思就是“One reason... is that...”，表示“……的原因之一是……”。



示例 14

"So few authors have brains enough or literary gift enough to keep their own end up in journalism", Newman wrote, "that I am tempted to define 'journalism' as 'a term of contempt applied by writers who are not read to writers who are'."

难点：嵌套结构，辨认结果状语从句，句子的修饰补充成分（介词短语、非谓语动词）

其中，Newman wrote 表示“Newman 写道”，作插入语，可以先去掉不看。

找到连接词 that 和两个 who，就可以断开从句。that 从句比较难判断，因为要找到最前面的 So，才能看出这是“so...that...”引出的结果状语从句，表示“太……所以……”。结果状语从句中，嵌套了两个 who 引出的定语从句，修饰 writers。句中的非谓语动词 (to

do/done) 和介词短语，都是句子的非核心部分，可以不看或后看，要先看懂句子的核心部分。



示例 15

We are even farther removed from the unfocused newspaper reviews published in England between the turn of the 20th century and the eve of World War II, at a time when newsprint was dirt-cheap and stylish arts criticism was considered an ornament to the publications in which it appeared.

难点：通过连接词断开句子，简化句子（介词短语、非谓语动词）

根据连接词，很容易把此句断开，但是断开后，要找到从句修饰或补充的对象。when 引出定语从句，修饰 a time，表示“……的一段时间”；in which 是介词提前的定语从句，修饰 publications，表示“在这些出版物上，它（报刊评论）出现”。

断开句子后，发现第一段句子还是很长，主要的原因是修饰补充的成分太多，如：介词短语和非谓语动词，去掉修饰后，句子的核心就简单了，“We are even farther removed”，表示“我们被移动得更远了（进一步远离了）”。



示例 16

The Federal Circuit issued an unusual order stating that the case would be heard by all 12 of the court's judges, rather than a typical panel of three, and that one issue it wants to evaluate is whether it should "reconsider" its State Street Bank ruling.

难点：平行结构（并列的宾语从句）、嵌套结构（宾语从句中嵌套了定语从句和表语从句）

主句为“The Federal Circuit issued an unusual order”，后接非谓语动词 stating 修饰 order。由于 state 是及物动词，所以后接宾语从句，而且是两个并列的宾语从句（即平行结构）。

其中，注意宾语从句 1 里面的被动语态（would be heard）后，为了强调动作的发出者加上了介词 by，而 by 后面是平行结构，两个并列的宾语，由“rather than...”（是……而不是……）连接。

宾语从句 2 的后半句是连接词 whether 引出的表语从句，位于系动词 is 后。而前半句“one issue it to evaluate is”中有两个谓语动词（两件事），因此还要再断开（断成一件一件事），

通过分析主谓，发现是“主谓谓”结构，则中间的为从句，即“it wants to evaluate”为从句（定语从句，修饰 issue）。分析细节后，再回头看宾语从句 2 的整体，核心部分就是“and that one issue... is...”，表示“……事情是……”；再把定语从句和表语从句内容加进来，表示“法院希望评估的事情是是否要‘重新考虑’道富银行案的裁决”。



示例 17

They found that the principal requirement for what is called "global cascades"—the widespread propagation of influence through networks—is the presence not of a few influentials but, rather, of a critical mass of easily influenced people.

难点：通过连接词断开句子，分裂结构，平行结构（并列的 of 介词短语）

两个破折号之间的内容很明显是后插入的成分，造成分裂结构。其实这部分是同位语，解释说明前面的“global cascades”，但同位语是句子的非核心成分，因此可以先去掉不看。

通过连接词断开句子，会发现 found 后由 that 引出宾语从句；宾语从句的主语部分较长，其中核心词为“the principal requirement”，后接“介词+宾语从句”表示补充。“the presence”后接两个并列的项介词短语，构成平行结构，通过表示并列关系的词组“not... but...”（不是……而是……）连接。

第四部分 题型技巧

第一章 完形填空

知识点 1 逻辑关系原则

(一) 对立关系

1. 表示对立关系的词

- (1) 转折: however/ but/ yet/ nevertheless
- (2) 让步: although/ though/ even though/ even if/ much as = also so/ while/ whereas
- (3) 其他: against/ instead of/ rather than/ admit/ ignoring/ on the contrary/ by contrast

2. 转折与让步、while 与 whereas 的区别

(1) 转折与让步的区别

① 转折: 后句对前句的直接完全否定

② 让步: 后句对前句间接部分否定

(2) while 与 whereas 的区别: while 可引导省略式的状语从句 (条件: 从句主语与主句主语相一致; 从句是系表结构)

3. 判断对立关系的依据

(1) 根据意思判断

(2) 根据褒贬色彩判断

(3) 根据句式结构判断——前面肯定后面否定, 或前面否定后面肯定

(二) 因果关系

1. 表原因的词: because, in that, now that, since, as, for, as a result of, considering

2. 表结果的词: so that, such that, as a result, lead to, consequently, therefore, hence, thus, so

3. 必须分清前因后果 or 前果后因

(三) 并列关系

1. 表并列关系的词: and/ as well as/ likewise/ while/ similarly/ simultaneously/ meanwhile

2. and 题型的三种做题方法

(1) and 前后选同义词

(2) and 前后选同一范围词

(3) and 前后句子对应成分分析法

3.and 与 or 的区别

(1) and 连接两个肯定句

(2) or 连接两个否定句, 但二者的前后结构都必须保持一致

(四) 总分关系

1.定义: 前总述, 后分述; 前复数, 后单数; 前大后小

2.表总分关系的词: for example/ for instance/ such as/ including

(五) 递进关系

1.表递进关系的词: still, also, indeed, furthermore, moreover, highlighting

2.still 与 also 区别

(1) still 指一件事情的递进

(2) also 既可指一件, 也可指两件事情的递进

(3) 用 still 的地方也可以用 also, 但用 also 的地方不一定能用 still, 两者相遇选 also

3.indeed 与 furthermore 区别

(1) indeed 既可指一件, 也可指两件事情的递进

(2) furthermore 仅指同一件事情的递进

知识点 2 动词题

(一) 看主语, 注意主谓搭配的一致性

1.看主语是人 or 物

(1) 主语必须是人的动词: believe/ doubt/ intend/ require/ respect/ regard/ be impressed by/ notice/ present

(2) 主语必须是物的动词: manifest

2.注意主谓一致性

(二) 看宾语, 注意动宾搭配一致性

1.看宾语是抽象名词还是具体名词

- (1) enhance+抽象名词
- (2) feed、label、fasten+具体名词
- (3) tighten+抽象、具体均可
- (4) 动名词+of+宾语=动词+宾语

2.看宾语是人 or 物

- (1) 宾语只能是人的动词: assure/ impress/ side with/ share with/ confide to/ credit sth. to sb.
- (2) 宾语既可以是人又可以是物的动词: ensure/ agree with

(三) 及物和不及物角度出发来做题

常见不及物动词:

dispose	vi.扔掉; 处理, 解决 (of)
speculate	vi.沉思, 思索; 推测 (about/ on/ upon) ; (in) 投机
distinguish	vi.辨别, 区别 (from/ between)
approve	vi.同意, 认可 (of) ; vt.批准, 通过, 赞许
cope	vi.处理; 对付; 克服 (with) /机会均等的竞争, 抗衡 (with)

知识点 3 名词题

- 1.名词作主语时, 谓语或者表语为线索
- 2.名词作宾语时, 谓语动词为线索
- 3.根据名词前后的介词来判断名词
- 4.当名词后出现定语从句或同位语从句, 从句为线索
- 5.根据已有名词来判断所选名词

知识点 4 形容词题

- 1.形容词作表语时, 主语就是线索

2. 有副词修饰形容词时, 副词就是线索
3. 有多个修饰成分同时修饰一个名词时, 答案就在修饰成分中
4. 形容词修饰名词时, 名词就是线索

知识点 5 副词题

1. 主旨做题
2. 同义原则
3. 利用时态做题

知识点 6 从句类题

(一) 如何判断一个句子是不是从句

选项中如果出现 that/ which/ what/ who/ whom/ than/ as 表明考的是从句; 一般比较喜欢考定语从句和同位语从句

(二) as 引导定语从句

1. as 作为关系代词引导定语从句, 先行词可以是名词, 也可以是句子; which 的先行词也可以是句子 (根据从句是否完整来判断是定语从句还是状语从句)

2. as 引导的定语从句, 位置灵活, 关键在于是定语从句还是状语从句

3. as 与 which 的区别

(1) 引导限制性定语从句时, as 只能用于一些固定结构中, 如 as...as/ so...as/ such...as/ the same as

(2) 引导非限制性定语从句时, 用 as 来表示从句与主句之间是一致关系还是顺从关系, 用 which 来表示从句和主句之间是不一致还是对立关系

(三) than 引导定语从句

1. than 作为关系代词引导定语从句, 即从句中缺少名词时可以用 than

2. 主句要有比较级

3. than 后面从句缺少主语

4. 引导定语从句时, 对比成分不明显, 而引导比较状语从句时, 对比成分很明显

5. exist 本身表示状态, 不用加 ing, 同样用法还有 have/ belong

(四) but 引导定语从句

1. but 作关系代词引导定语从句

2. 要有否定成分

3. but 相当于 that ... not 或 who ... not

(五) 省去主语的从句

满足以下两点, 从句主语可省略:

1. 当主句和从句主语一致

2. 从句谓语中含有 be 动词

(六) when 引导时间状语从句

1. when 为时间状语连词, 主句和从句的谓语动作同时发生, 时态要一样

2. 所有的时间状语连词 (尤其是 when), 当一个动作比另一个动作发生在前, 有明显的先与后的时候, 发生在前的动作要比发生在后的动作还要往前推一个时态

第二章 阅读题

知识点 1 Part A

(一) 词汇、语意题

1. 不认识单词没关系；认识也不能直接选，因为字面意思、熟词熟意往往是混淆项
2. 一定要根据上下文进行判断
 - (1) 上下文的同义词、近义词、反义词、相关词
 - (2) 上下文的解释说明、举例
 - (3) 上下文的逻辑关系（如果上下句之间是相同逻辑关系，那么找同义词或近义词；反之，则找反义词）
3. 动词词组猜词技巧：动词词组的组成通常为“动词+介词”，如果在阅读中遇到不熟悉的词组，可以通过一个介词相同的词组来推测，通常意义上是相似的。至少，逻辑上是一致的

(二) 主旨题

1. 找到全文反复出现的主题词
 - (1) 在主题句中出现
 - (2) 在首段中多次出现
 - (3) 在全文中多次出现
 - (4) 在题干或选项中多次出现
2. 掌握全文的中心句
 - (1) 注意文章开头提问及对它的回答
 - (2) 注意独句段
 - (3) 注意问号
3. 把握文章的整体走向（即抓住作者的情感态度：积极/消极），注意段落之间的逻辑关系，看有没有转折
4. 一定要看选项能否覆盖全文（针对全文主旨题）/全段（针对段落主旨题）

(三) 细节题

1. 一定要根据定位词精准定位，回原文找答案！眼见为实，切忌主观臆造

2. 正确答案的特点

- (1) 多是原文的同义改写；与文章中心密切相关（细节服从主旨！）
- (2) 语气相对缓和（may/ some/ partly/ might）
- (3) 具有抽象概括性
- (4) 主语正确、态度正确（当心选项中偷换主语，如把 A 说的话偷换给 B 等）

3. 注意词汇的同义替换

（四）例证题

1. 例子本身的细节一般是干扰项

2. 正确做法：在例子前后（一般在例子前后一句）找观点，观点才是正确选项

3. 找“观点”

- (1) 有强烈情感色彩的形容词/副词往往代表作者的主观态度
- (2) 情态动词 should/ would/ could/ must/ can/ may/ might 之后往往代表的是作者的态度
- (3) 第一人称后：I hold/ maintain ... 后接作者观点

4. 正确答案的特征：具有概括性（和文章主旨密切相关）

（五）推断题

1. 一定注意不要过度推理，答案都在文中，一定要就事论事！

2. 正确答案的特征

- (1) 对原文某个细节信息的同义改写
- (2) 对某一段信息的总结
- (3) 选项中出现委婉表达（may/ might/ not necessarily 等）
- (4) 原文转折处常有正确答案

3. 如果无从下手，可以考虑对原文内容进行概括总结，找到文章中心主题。

（六）态度题

1. 形容词和副词是找到作者态度最直观的一种方式；有些名词和动词也是带有感情色彩的。

2. “转折”后往往是作者表达观点态度的重要位置。

3. 情态动词之后往往表达作者的看法和观点
4. 首尾句串读可以帮助我们找到作者的态度观点
5. 态度题中通常不选下列词
 - (1) 不感兴趣: indifferent/ uninterested/ detached
 - (2) 主观偏激: biased/ prejudice/ subjective/ contempt/ scornful/ contemptuous/ permissive
 - (3) 不知所措: perplexed/ puzzled/ confused/ uncertain/ ambiguous

知识点 2 ▶ Part B

(一) 多项对应

1. 搭配衔接: 左栏题干与右栏选项中的哪一个可在搭配上衔接, 初步筛选答案
2. 句意衔接: 左栏题干与右栏筛选出的选项做句意一致性检查 (有些明显前言不搭后语), 进一步缩小选择范围, 或直接选出答案
3. 文意衔接: 根据左栏题干中的信号词或右栏选项中的信号词, 回文定位到文章某一出处, 再根据出处信息比对筛选选项

(二) 标题对应

1. 建议型文章
 - (1) 找到段落中的建议句: 要么是祈使句, 要么包含有关提建议的表达
 - (2) 关注段首主旨句
 - (3) 关注段落中心词: 中心词通常不会原词复现, 而是以同义改写的方式出现, 要加以识别
 - (4) 关注转折后的建议
2. 非建议型文章
 - (1) 通过原词复现/同义改写圈定备选项
 - (2) 通过细节匹配确定答案
 - (3) 转折后是重点

第三章 翻译

■ 知识点 1 翻译步骤

通读整句→拆分句子→写汉语意思→连句子→检查译文

■ 知识点 2 翻译技巧总结

(一) 词性转换技巧

1. 翻译名词时：

(1) 如果按名词翻译不通顺，就要调整，首先要看是从形容词变过去的，还是从动词变过去的。

(2) 如果是从形容词变过去的，翻译的时候就把它还原成形容词，如果是从动词变过去的，就把它翻译成动词。

2. 翻译介词时：需要调整时一般调整为动词。

3. 翻译副词时：如果该副词是形容词+ly 得到的，就翻译成形容词，如果翻译成形容词也不顺，就翻译成名词。

(二) 从句翻译技巧

1. 信息量少的从句可以直接翻译。

2. 复杂的从句单独翻译，用逗号隔开，用“这”“这一点”“这件事”等指代前面的主语。

3. 表时间、地点、原因、条件、让步、范围的状语翻译成汉语时放在句首。

4. 表方式、程度的状语翻译时放在被修饰的动词或形容词之前。

5. 表结果、伴随、比较的状语翻译时放到句末。

6. 目的状语可以放句首也可以放句尾。

7. 比较简单的后置定语信息量小，翻译时可以直接按汉语习惯把它翻译到被修饰的名词之前，后置定语很长的情况下要单独拿出来翻译，即分译法。

(三) 陌生词汇翻译技巧

重视主干（动词、名词）与基本情感态度的表达。

可选择性无视或简化修饰性的成分（形容词、副词）。

1.关于名称类大写专有名词

- (1) 根据习惯翻译，如 Chanel 译为香奈儿。
- (2) 音译，如 Bell 译为贝尔。
- (3) 直接写英文，如 Boas and Bach 译为 Boas 和 Bach。
- (4) 可直接照抄英文；也可写约定俗成的译名或自己音译，但不能完全瞎编。

2.一般陌生词

- (1) 并列结构中（如出现 and），可选择性无视，或用上级概念替换。
- (2) 立场决定态度，可以结合上下文意思和主旨进行翻译。
- (3) 大词（主谓宾）就蒙一个，小词（定状补）忽略掉。

第四章 写作

知识点 1 小作文

(一) 常考类型

英语 (二) 小作文考察以信件和通知两种文体为主, 喜欢杂糅两种主题, 考过九种主题: 介绍、建议、邀请、道歉、推荐、感谢、祝贺、投诉、咨询。(通知的本质也是一种信件)

(二) 信件格式

信头称呼左顶格, 通常是“Dear/ You Esteemed 称谓”, 后接逗号 (不同于汉语的冒号)。称谓可以是头衔、名或 Mr. / Ms. + 姓。对象不明时, 可用尊称 (Dear Sir or Madam) 或泛指 (To Whom It May Concern)。

信尾建议右顶格, 分两行。第一行为客套话, 可用 “Yours sincerely / faithfully / truly” , 后跟逗号; 第二行为签名, 位于客套话下方, 需使用题目中给出的名字。

(三) 常用经典句型

表明写信目的	I am writing here to ... On behalf of ... (代表某组织/团体) I am honored that/ want to ...
表达谢意	I really appreciate that ... (感谢内容) I want to express my/ our thanks to you for ... (感谢内容) I must tell you that ... (陈述事实)
表达歉意	I must apologize to you for ... (道歉缘由) I feel so sorry that ... (道歉缘由)
表达关心/关切	Everything will be okay. / Things will be better. I am really concerned/ worried about ... I'd like to know if/ when/ where/ how ...
表达不满	How could ...? (.....怎么能做出这种事/说出这种话?) I've never met ... (我从来没有碰到过这样的人。) To be frank/ honest, ... (坦白说, 暗示表达不同意见) To tell you the truth, ... There must be something wrong.

表达失望/愤怒	It is really disappointing to find that ... I am much disappointed that ... It makes me angry that ...
表达开出/兴奋	I feel very happy that ... It is exciting to know/ realize that ...
如何表达期望/愿望/渴望	I hope/ wish you could ... I am looking forward to your ... I shall be glad to hear from you soon.

知识点 2 大作文

(一) 常考类型

近 10 年英语 (二) 大作文真题命题均为图表作文, 而图表作文大体分为以下 4 类: 线形图 (line chart) 、饼状图 (pie chart) 、柱状图 (bar chart) 、表格图 (table chart) 。

(二) 图表作文常用词汇

chart	n.图表	specific	a.具体的
deserve	v.应得	concrete	a.实在的
marked	a.显著的	constitute	v.构成
varied	a.多样的	incentive	n.刺激
accelerate	v.加速	contemplation	n.深思
available	a.可得到的	diversified	a.多样的
affordable	a.负担得起的		

(三) 常用经典句型

增减变化	The number of ... grew/ rose slightly from ... to ... There was a sudden/ rapid decline in the number of ... from ... to ... No increase is shown in ..., then came a sharp increase of ... The number of ... remained the same/ dropped to ... between ... and ...
原因分析	It is not difficult for us to come up with some possible factors that ... As far as I am concerned, the reasons why ... can be listed as follows.
预测趋势	With due consideration of all these contributors, we may predict that ...

描述时间

over the period from ... to ...

during (in/ over/ for) the past/ past half century + 现在完成时

in the 3 years spanning from ... through ...

between ... and ...

from then on



师大博学

SHI DA BO XUE